

OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMNÍ PRÁCE^Ω

Oponent doc.PhDR.Eva Opravilová, CSc.

Stanislava VODIČKOVÁ : Děti jiné národnosti v mateřské škole

Téma práce představuje aktuální výzvu současnosti. Autorka, motivována vlastní zkušeností, ji přijala, a s využitím odborné literatury a dostupných informačních zdrojů se rozhodla na ni odpovědět.

Cíle jsou vymezeny v několika rovinách, nejprestižnější je „vymezit základní pojmy“ a „vytvořit vlastní projekt k interkulturní a multikulturní výchově vhodný pro aplikaci v mateřských školách“ Na základě analýzy současných pramenů se rozhodla pro významově rozlišující interpretaci i když nadále v textu používala oba pojmy současně.

Teoretická část se s využitím dostupných databází věnuje širšímu kontextu problematiky národnostních menšin a integrace cizinců. V ní autorka prokazuje patřičný přehled i schopnost interpretovat poznatky získané studiem odborné literatury.

Praktická část nejprve statisticky mapuje situaci na mateřských školách ve vybrané lokalitě. Str. 45 až 54 jsou věnovány seznámení s mateřskou školou, na které prezentovala svůj vlastní projekt, a popisu (citaci?) jejího školního vzdělávacího programu. Hranice mezi převzatým textem dokumentu a vlastním komentářem bohužel není zřejmá.

Následuje popis a hodnocení týdenního vzorového projektu Pestrý svět, jímž chtěla vytvářet u dětí „povědomí o světě, jeho rozložení a kulturách“. Jde o projekt zajímavý, sofistikovaný a efektní. Autorka uvedla bohatou škálu možností (včetně pomůcek) jimiž lze toto náročné téma uchopit. Prokázala zaujetí, nápaditost, invenci. Nicméně vzniká otázka, jakou cestou došla k tak vysoce pozitivnímu hodnocení a čím by se mohl doložit „potvrzený rozvoj v oblasti kognitivní“ (str.94) nebo rovněž potvrzený „rozvoj kvalit emočních a sociálních procesů“. Škoda, že neuvádí jak si ověřovala původní i konečný stav.

Struktura práce je logická, členění obsahu ne zcela funkčně podrobné. Stylisticky a z hlediska formální úpravy práce odpovídá požadavkům na elaborát tohoto typu.

Připomínky a dotazy k obhajobě

Vysvětlete blíže záměry z hypotézy b) na str.38 a upřesněte pojem kognitivní proces

Máte představu, jak dál pracovat se situací str.64 v níž „chyběl dostatečný časový prostor“

Který dokument umožňuje zřizovat přípravné třídy při mateřské škole (str.33)

Závěr

Přes uvedené připomínky jde celkově o práci zdařilou, u níž třeba ocenit zejména autorčino zaujetí a odvahu zabývat se otázkami dosud málo teoreticky i empiricky zpracovanými. Konstatují, že po stránce obsahové i formální předložená práce naplňuje všechny předpoklady úspěšné obhajoby.

Návrh na klasifikaci : *velmi dobře*

6.5.2009