

Oponentský posudek diplomové práce

IRENY POLCAROVÉ RESPEKTOVÁNÍ VÝVOJOVÝCH SPECIFIK V SOUČASNÉ MATEŘSKÉ A ZÁKLADNÍ ŠKOLE

Vedoucí diplomové práce: PhDr. Jana Havlová

Zvolené téma, respektive způsob, jakým jej autorka zpracovala je možné hodnotit jako aktuální. Z celé práce je patrné autorčino zaujetí danou problematikou. Rozsah práce přesahuje zbytečně stanovené požadavky (148), neboť autorka někdy zabíhá do zbytečných detailů. Některé úseky práce mohly být přesunuty do příloh a vlastní text mohl být v některých pasážích zkrácen (zdůraznit jen to podstatné).

Práce je tradičním způsobem členěna na část teoretickou a část praktickou, které mají vyvážený poměr. Členění kapitol teoretické části je logické, text je dobře zpracován s využitím použité literatury, která je bibliografické normy. Drobné připomínky mám k nepřesnostem při uvádění citačních zdrojů (konkrétně v kapitole 1.1).

Diplomová práce splnila vytyčený cíl, autorka dobře analyzovala získaný materiál a odpověděla na otázky, které si na počátku stanovila. Skutečnost, že některé odpovědi nejsou jednoznačné, svědčí o složitosti zkoumané problematiky. Metody, které byly použity ve výzkumné části byly vhodně zvoleny.

V teoretické části práce kladně hodnotím, že autorka analyzovala velké množství dostupných českých pramenů. Velice přínosné je i shrnutí teoretické části (s. 81), kde autorka prezentuje kritéria, která by měl splňovat předškolní pedagog. V praktické části je precizně provedena příprava výzkumného šetření a stanoveny kritéria hodnocení. Výsledky výzkumného šetření jsou detailně popsány. Autorka se snažila problematiku vývojových specifík skupiny dětí řešit z více úhlů pohledu (dotazníkové šetření pro rodiče a pedagogy, rozhovor s rodiči a pedagogy, vlastní pozorování, kasuistiky dětí), což umožnilo komplexní řešení vytyčeného problému. Oceňuji, že autorka si hned v úvodu praktické části stanovila přehled sledovaných vývojových specifík v souvislosti s potřebami, které následně sledovala (s. 82). Cenné poznatky se podařilo autorce předložit v diskusi (kapitola 7.3), kde propojuje informace z teoretické části se získanými daty z výzkumného šetření a naznačuje některé možné souvislosti, avšak je si vědoma, že výzkumné šetření bylo realizováno na malém počtu respondentů, a proto zbytečně zjištěná data nezobecňuje.

Předložená diplomová práce splňuje všechny požadavky, doporučuji, aby se stala předmětem obhajoby. Autorce doporučuji připravit si odpověď na tyto otázky:

1. Objasněte, jaký je Váš názor na přípravné třídy a zařazování dětí s OŠD do přípravných tříd (viz. s. 141)
2. Vysvětlete, jak jste posuzovala osobnost pedagoga v souvislosti, zda respektuje vývojová specifika dětí (hypotéza č. 4, s. 83)

Navržené hodnocení: **výborně**

V Praze 30. 4. 2009

PhDr. Jana Kropáčková, Ph.D.