

## **Posudek diplomové práce**

**Mgr. Jany Macnerové**

**„Souvislosti syndromu ADHD a neurotických projevů u dětí v mladším školním věku“,  
katedra psychologie FF UK Praha, 2009.**

Autorka zvolila za téma své diplomové práce oblast, kterou se již dlouhodobě prakticky zabývá ve své pedagogicko psychologické poradenské praxi a vztahuje se k problematice pedagogicko-psychologické diagnostiky dětí mladšího školního věku se zaměřením na diferenciální diagnostiku syndromu ADHD a neurotických poruch, jež je dle mínění autorky v naší běžné poradenské praxi dosud opomíjena, přičemž však může významně ovlivnit další průběh práce s dítětem.

Autorka vypracovala velice podrobnou teoretickou část, jež tvoří čtyři dále členěné kapitoly vymezující nejdůležitější aspekty vývoje dětí v mladším školním věku, problematiku neurotických poruch, syndromu ADHD a jejich souvislosti. Autorka postupuje vždy od obecné charakteristiky dané problematiky k vymezení a specifikaci sledovaných poruch u dětí mladšího školního věku a neopomíjí nastínit i dosud známé a nejčastěji používané terapeutické metody a vhodné přístupy k zlepšování stavu dětí trpících danými poruchami. Diplomátce se podařilo danou problematiku podrobně zmapovat a zvláště pozitivně oceňují bohatost literárních zdrojů. Možná právě díky této šíři a množství odkazů na různé autory se v některých podkapitolách zbytečně opakují stejné informace (např. kap. 2.4.3 by šla propojit s podkapitolou 2.2, podobně podkapitola 4.3.2 s 4.2). Každopádně se autorka snažila pečlivě strukturovat práci a podat, co nejširší přehled zkoumané problematiky.

Jádrem empirické části je pak podrobný a strukturovaný popis projevů dětí s oběma zkoumanými poruchami a způsob práce s nimi. Prostřednictvím velice přehledně a strukturovaně zpracovaných kauzistik pěti vybraných a dlouhodobě sledovaných dětí se jí celkem dobře podařilo poukázat na podobnosti těchto dvou poruch a nastínila vždy také možnosti terapie a neopomněla ani zhodnotit její aktuální úspěšnost, což považuji za nejcennější pro pedagogicko-psychologickou praxi. Empirickou část uzavírá shrnující kapitola Interpretace výsledků a kapitola Diskuse, v níž opět přehledně, strukturovaně a kriticky shrnuje svou zkušenost s diferenciální diagnostikou syndromu ADHD a neurotických poruch. Celá práce je řádně doložena seznamem použité literatury a přílohami.

Ráda bych, kdyby autorka v diskusi při obhajobě své práce zmínila svou zkušenost s aplikací diferenciální diagnostiky syndromu ADHD a neurotických poruch do pedagogicko psychologického poradenství, přínos své práce pro tuto praxi a možnosti dalšího komplexnějšího zkoumání dané problematiky.

Celkově hodnotím práci kladně. Autorka splnila zadaný diplomový úkol, prokázala schopnost kvalitně a samostatně zpracovat dané téma a řešit otázky pedagogicko-psychologické diagnostiky. Předloženou práci mohu doporučit k obhajobě.

V Praze dne 15.5.2009

  
PhDr. Eva Šírová, Ph.D.