

Cílem této diplomové práce je zmapovat možné souvislosti mezi projevy neurotických poruch a syndromu ADHD u dětí v mladším školním věku (tedy v období zhruba mezi šestým a dvanáctým rokem věku). Pro vytvoření potřebného rámce jsou v teoretické části nejprve přiblížena specifika vývojové etapy mladšího školního věku, následuje pojednání o neurotických poruchách a jejich projevech se zaměřením zejména na dětský věk, dále pak uvedení charakteristik syndromu ADHD (ve smyslu Hyperkinetické poruchy dle MKN – 10). Poslední kapitola teoretické části práce je zacílena na propojení zmíněných problematik – na hledání podobností a rozkrývání odlišností zkoumaných poruch v dětském věku, pasáž se snaží jemněji diferencovat projevy těchto poruch. Zabývá se také okolnostmi a metodami prevence rozvoje dalších obtíží u dětí se syndromem ADHD či způsoby terapie vhodnými pro děti trpící jak syndromem ADHD, tak neurotickými projevy. Tato kapitola završuje teoretickou část a tvoří přechod k části empirické.

Empirická část této práce vychází především z pedagogicko – psychologické praxe. Jejím cílem je prostřednictvím vybraných kazuistik konkrétně nastínit projevy dětí s oběma zkoumanými poruchami, na základě toho pak poukázat na podobnosti těchto dvou poruch v dětském věku a na nezbytnost citlivé psychologické diagnostiky. Tyto studie mají rovněž přiblížit některé možnosti terapie a jejich aktuální úspěšnost. Smyslem empirické části je tedy doplnit teoretickou část této práce ukázkami konkrétních případů a práce s nimi.