

## Posudek oponentky diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta: Helena Rákosníková

Název práce: Vzdělávání a strukturování času nezaměstnaných

Vedoucí práce: PhDr. Jitka Lorenzová, Ph.D. *an. doc. H. Káňková, CSc.*

### Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 63

Počet stránek příloh: 23

Počet titulů v seznamu literatury: 28

1	2	3	4
---	---	---	---

### Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

1			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	2 (s.9-10, řádkování, citace el. dokumentů, nejasný závěr na s. 60)		
--	---	--	--

### Metody práce

Vhodnost použitých metod

Využití výzkumných empirických metod

Využití praktických zkušeností

1			
1			
1			

### Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

Naplnění cílů práce

Vyváženost teoretické a praktické části

Návaznost kapitol a subkapitol

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

Vhodnost prezentace závěrů práce

1			
---	--	--	--

1			
---	--	--	--

1			
---	--	--	--

1			
---	--	--	--

1			
---	--	--	--

1			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Jak lze charakterizovat specifika ženské nezaměstnanosti oproti nezaměstnanosti mužů?
2. Které problémy nezaměstnanosti žen považujete za nejzávažnější?
3. Shrňte stručně nejzajímavější výsledky empirického šetření
4. Jak si vysvětlujete rozpor mezi výsledky škál strukturování času a prokrastinace u respondentek?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Cílem diplomové práce je zjistit, jakým způsobem využívá čas nezaměstnanosti několik nezaměstnaných žen ke vzdělání, jaké jsou jejich vzdělávací aktivity a cíle, učební styly, motivace ke studiu a s tím související ekonomické zázemí. Tento cíl byl diplomantkou beze zbytku splněn.

Práce má analytickou a interpretativní povahu, autorka prokazuje značné porozumění problematice a schopnost kritického reflektování jak literatury, tak problému samotného.

Velmi přínosné je užití empirických metod, dotazníku, škály prokrastinace, škály strukturování času, rozhovoru, a pečlivé vyhodnocení výsledků šetření.

V textu jsou pouze ojedinělé stylistické či syntaktické nedostatky (s. 35 – „6 respondentek pracuje různými metodv“. s. 8 - 2. odst.. s. 6 – formulace cíle).

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis:  
14. 4. 2009

