

Posudek vedoucího diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta : Kateřina Lukschová

Název práce: Osobnost žáka s chronickým onemocněním a možnosti jeho rozvoje
v kognitivní a metakognitivní oblasti

Vedoucí práce: PhDr Hana Krykorková, CSc.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 65 stran

Počet stránek příloh: 4 strany

Počet titulů v seznamu literatury: 29 titulů

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy,
stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

x			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace,
parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

x			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu,
přívodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

x			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

x			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	x		
--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

x			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost,
iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

x			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

	x		
--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

x			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

x			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost
výsledků v praxi

	x		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

x			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Využití metakognitivních strategií u dětí s chronickým onemocněním není příliš časté. Auorku k tomuto zaměření vedly dozajista osobní zkušenosti v této oblasti.

V čem vidí autorka smysl využít právě těchto učebních postupů u dětí s tímto handicapem ?

Domnívá se autorka, že je třeba konsultovat charakteristiky rozdílů s lékaři specialisty ?

Má autorka k dispozici další nápady a náměty pro zlepšení učení a poznání u dětí s chronickým onemocněním ?

Uvažovala autotoka o doplnění dotazníkového šetření rozhovorem a diskusí nad položkami dotazníku ?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

V diplomové práci se autorka zabývá tematem, které je poněkud nevšední a v každém případě obtížné na správné uchopení. Jde o oblast poznání u dětí trpících chronickým nemocněním.

Autorka pojala práci jako teoreticko empirickou a plně přitom využila svých konkrétních zkušeností.

Velmi fundovaně je stavěna část teoretická, ve které přímo (bez zdoluhavých obecných úvodů), je uvedeno pojetí chronického onemocnění, na které navazují jednotlivé kapitoly mapující psychologické problémy tohoto jevu.

Myšlenka, že děti s chronickým onemocněním tvoří specifickou skupinu, kterou provázejí kromě jiného i problémy s učením a poznáním se stala základním zaměřením empirického šetření. I když výsledky dotazníkového šetření jsou do určité míry rozporuplné, je třeba ocenit autorčino zaujetí nahlédnout do této problematiky, a s ohledem na pomoc těmto dětem, výsledky výzkumu interpretovat, odkryté nedostatky identifikovat a nabídnout možnosti smysluplné nápravy.

Výsledky empirického šetření jsou rovněž obohacením pedagogicko psychologické diagnostiky a potvrzením toho, že chronická onemocnění a nápravné postupy je třeba diferencovat.

Autorka při zpracování diplomové práce prokázala způsobilost nejen teoretického zpracování problému chronického onemocnění, také schopnost jeho citlivého uchopení a jeho metodologického řešení. Rovněž literatura, kterou autorka použila, relevantně danou problematiku doplňuje.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: V Praze 12.5. 2009



PhDr Hana Krykorková, CSc