

**Posudek vedoucího/opponenta bakalářské/diplomové práce**  
**katedra pedagogiky FF UK v Praze**

Jméno a příjmení studenta/-tky: *FISLOVA* a *odbornost v oblasti*  
 Název práce: *Psychické zdraví*  
 Vedoucí práce: *Barbora* *pub. tř. uč. uč.*

**Technické parametry práce:**

Počet stránek textu (bez příloh):  
 Počet stránek příloh:  
 Počet titulů v seznamu literatury:

1	2	3	4
---	---	---	---

**Formální zpracování**

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

<i>1</i>			
----------	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

<i>1</i>			
----------	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

<i>1</i>			
----------	--	--	--

**Metody práce**

Vhodnost použitých metod

	<i>2</i>		
--	----------	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	<i>2</i>		
--	----------	--	--

Využití praktických zkušeností

<i>1</i>			
----------	--	--	--

**Obsahová kritéria a přínos práce**

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

<i>1</i>			
----------	--	--	--

Naplnění cílů práce

<i>1</i>			
----------	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

<i>1</i>			
----------	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

<i>1</i>			
----------	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	<i>2</i>		
--	----------	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	<i>2</i>		
--	----------	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Co navrhuje autorka jako řešení  
pro podporu fyzické zdatnosti dětí  
s tělesnými handicapem? Jaké koncepty?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Čtenářské práce je velmi dobře  
navržena a obsahuje mnoho zajímavých  
materiálů, které by byly velmi užitečné  
na rozvoji fyzické zdatnosti.

Doporučení k obhajobě: doporučuji/nedoporučuji

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře

Datum, podpis: 14. 06. 09 *Janina*