

## Posudek oponenta diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: Dagmar Fišlová  
Název práce: Psychická odolnost dětí v období mladšího školního věku  
Vedoucí práce: Doc. PhDr. Alena Vališová, CSc.  
Oponent práce: PhDr. Michaela Vítečková, Ph.D.

### Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 84 s.

Počet stránek příloh: 10

Počet titulů v seznamu literatury: 26 knižních titulů, 1 internetový zdroj

1	2	3	4
---	---	---	---

### Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

X			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

X			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

X			
---	--	--	--

### Metody práce

Vhodnost použitých metod

	X		
--	---	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	X		
--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

X			
---	--	--	--

### Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

-	-	-	-
---	---	---	---

Naplnění cílů práce

	X		
--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	X		
--	---	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

X			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	X		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	X		
--	---	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Předkládaná teoreticko-empirická práce se zabývá otázkou rozvoje psychické odolnosti u dětí mladšího školního věku. Autorka se postupně dotýká jednotlivých oblastí, které významně korelují s rozvojem zdravé osobnosti jedince, představuje mezinárodní výzkumný projekt psychické odolnosti.

Náměty k diskusi:

V kap. 5.3 se zabýváte vlivem rodiny na psychickou odolnost dítěte. Výchovný styl, který se nejvíce přibližuje výchově k utváření psychické odolnosti jedince je bezesporu výchova demokratická. Jádrem této výchovy je zdravá komunikace. Objasněte termín metakomunikace rodiny a jejího vlivu na zdravé utváření osobnosti jedince. Na str. 49 došlo patrně k záměně slova odměny za slovo tresty.

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předkládaná práce odpovídá požadavkům kladeným na diplomové práce. Autorka si zvolila téma, které je pro rozvoj zdravé osobnosti významné a bezesporu zasluhuje pozornost. Z práce je patrná i vnitřní angažovanost diplomantky. Kladně hodnotím empirické ověření projektu odolnosti - IRP, přesto zde poukazují na mírné nesrovnalosti. Výzkumný vzorek na str. 68 zahrnuje 100 učitelů prvního stupně ZŠ. Celkový počet zde není zaznamenán. Na str. 72 však uvádíte, že počet respondentů je 86, který údaj je tedy platný? Další připomínky vztahují především k teoretické části, která patrně poskytuje vymezení všech podstatných komponent, přesto je jejich podání do značné míry heslovité a fragmentální. Celý text pak významně ztrácí na čtivosti.

Doporučení k obhajobě: doporučuji/nedoporučuji

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře

Datum, podpis: 2. 5. 2009 Michaela Vítečková

