

Cílem diplomové práce je přinést odpověď na otázku Jaké jsou možnosti podpory vztahového zázemí dítěte v dětském domově? Diplomová práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou, má šest kapitol.

Teoretická část práce je zacílena především na dva okruhy témat – systém náhradní výchovné péče o děti v České republice, jehož součástí jsou dětské domovy a role a význam vztahů v životě člověka. První kapitola přináší přehled nejčastějších důvodů umístění dětí do náhradní výchovné péče. Popisuje formy náhradní výchovné péče rodinné a ústavní, podrobněji pak organizaci péče v dětských domovech. Přináší přehled právních norem, které se k této oblasti vztahují. Druhá kapitola přibližuje, jaké děti do náhradní výchovy nejčastěji přichází. Věnuje se tématu psychické deprivace. Třetí kapitola shrnuje nejčastěji uváděné nedostatky celého systému - některé z nich se týkají organizace péče v ústavních zařízeních, resp. dětských domovech, konkrétně i podpory vztahového zázemí dětí. Kapitola je doplněna o přínosy náhradní výchovné péče ústavní. Čtvrtá kapitola je věnována významu vztahů v životě člověka obecně. Shrnuje důležité poznatky o socializaci dítěte od jeho narození po dospívání. Popisuje také “teorii vazby” – vývojovou teorii orientovanou na vztahy a téma separace a ztráty. Pátá kapitola je zaměřená na specifika vztahového zázemí dětí vyrůstajících v dětských domovech. Opírá se o tvorbu dětí z dětských domovů na téma vztahového zázemí a osobní zkušenost z práce s touto cílovou skupinou. Kapitola je doplněna o názory odborníků na význam podpory vztahů dětí z dětských domovů. Závěrem teoretické části je shrnutí, že pro děti a mladé lidi z dětských domovů je klíčová existence blízké pečující osoby, život v podnětném prostředí, podpora sourozeneckých vztahů, možnost kontaktu s lidmi z biologické rodiny a možnost „vyznat se, zorientovat se“ ve vztazích, ve svém životním příběhu.