



POSUDEK VEDOUcí/HO PRÁCE

Jméno a příjmení:	Andrea Drbohlavová		
Studijní obor:	Studijní obor: Psychologie s rozšířením o speciální pedagogiku	Typ závěrečné práce:	<input checked="" type="checkbox"/> bakalářská <input type="checkbox"/> diplomová <input type="checkbox"/> rigorózní <input type="checkbox"/> disertační
Název závěrečné práce:	Zkušenosti dobrovolníků s prací s dětmi v dětských zájmových oddílech		
Jméno vedoucí/ho:	Anna Kucharská		

Komentář ke zpracování práce

Bakalářská práce se zaměřuje na zkušenosti dobrovolníků s prací s dětmi v dětských zájmových oddílech. Teoretická část vymezuje pojem dobrovolnictví, jeho druhy a oblasti, přičemž důraz je kladen na komunitní dobrovolnictví a práci s dětmi a mládeží. Zvláštní pozornost je věnována motivaci dobrovolníků, vývojovému období adolescence a jeho specifikům. Popsány jsou také skupinové vztahy v oddílech, výchovné styly dobrovolníků a způsoby zvládnání náročných situací při práci s dětmi.

Empirická část představuje kvalitativní výzkum, který byl realizován prostřednictvím šesti polostrukturovaných rozhovorů se zkušenými dobrovolníky ze tří oddílů pracujících s adolescenty. Data byla analyzována metodou reflektivní tematické analýzy a přinesla pět hlavních tematických oblastí. Výsledky ukázaly, že dobrovolníci vnímají svou činnost jako smysluplnou, oceňují osobní rozvoj a přátelské vztahy, ale zároveň se potýkají s časovou náročností a vyvažováním osobního života. V individuální práci narážejí na problémy psychických obtíží a vyčleňování některých adolescentů, ve skupinách pak na věkovou hierarchii, konflikty a šikanu. Vedoucí se snaží kombinovat přátelský a autoritativní styl, jejich rovnováha je však obtížná. Podpora dobrovolníků vychází zejména zevnitř oddílu, avšak chybí jim systematická opora ze strany organizací. Z doporučení vyplynula potřeba specializovaných školení a zavedení role důvěrníka pro podporu psychické pohody dětí.

Autorka byla k tématu motivována vlastní dobrovolnickou zkušeností, což se odrazilo v jejím zodpovědném a poctivém přístupu k práci. Práce vznikala postupně, autorka pravidelně docházela na konzultace, hledala nejvhodnější postupy a promýšlela zaměření výzkumu, včetně využití strukturovaného dotazníku. Úsilí věnovala i analytickým postupům – můžu konstatovat, že se v bakalářské práci hodně naučila. Kromě primární analýzy dat nechybí ani analýza sekundární, ve které nálezy dále posouvá k morální rovině práce dobrovolníka, jejich role jako neformálního vychovatele a dvojí „tváře“ skupin – ochrana i riziko. Protože se jedná o kvalitativní studii a autorka si nekladla jako cíl získat reprezentativní data a pokrýt všechny možné skupiny dobrovolníků, právě v sekundární analýze se možná posouvá k určitým zobecnitelným výsledkům. Mohou sloužit jak dalším výzkumníkům, tak i praktikům působícím v oblasti dětského dobrovolnictví v zájmových oddílech.

Jako zajímavé rozšíření by mohlo posloužit zkoumání propojení dobrovolnické praxe s budoucí profesní dráhou dobrovolníků – tedy zda a jak tato činnost obohacuje nejen děti, ale i samotné dobrovolníky. Zařazení této perspektivy by práci učinilo ještě přínosnější a může se stát podnětem pro další výzkum.

Dotaz k obhajobě

Kdyby mohla autorka vybrat jednu rizikovou oblast a na ní pracovat formou dalšího vzdělávání dobrovolníků, která by to byla? A jak vnímá otázku supervize dobrovolnických služeb?

Vyjádření ohledně plagiátorství

Výsledky kontroly v SiS nevedou k podezření, že by práce byla plagiátem, systém Theses vykazuje 1% shodu – při namátkové kontrole zjišťují zejména shodu v odkazech na citovanou literaturu.



Kritérium	Hodnocení (1-4) ¹
Ucelenost	1 2 3 4 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Adekvátnost a hloubka analytických postupů	1 2 3 4 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Úroveň interpretace	1 2 3 4 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Ukotvenost a reflexe ve vztahu k dosavadnímu poznání	1 2 3 4 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Originalita	1 2 3 4 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Rozsah materiálu	1 2 3 4 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Autorství a samostatnost	1 2 3 4 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Formální stav	1 2 3 4 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Spolupráce s vedoucí/m	1 2 3 4 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Dodatečná zpětná vazba

Oceňuji studentčin zájem o téma i poctivost, s jakou prací zpracovávala.

Protože se o dobrovolnictví příliš nepíše v odborné literatuře, doporučuji, a to i vzhledem k dosaženým výstupům, publikační výstup, ale také vzhledem ke společenské významnosti tématu.

Komisi dávám námět na ocenění AGON, samozřejmě v kontextu dalších prací na katedře psychologie PedF UK.

V Praze 30. 8. 2025

Anna Kucharská

¹ Uvedená hodnota kopíruje běžné vysokoškolské hodnocení: 1 - výborně, 2 - velmi dobře, 3 - dobře, 4 - nesplňující požadavky. Obsah kritérií hodnocení je dostupný na webu katedry: <https://kps.pedf.cuni.cz/>