

Oponentský posudek na bakalářskou práci Valentiny Chistyakové Aktivita Českého Červeného kříže z pohledu terénního pracovníka - jeho životopisná zpověď

Bakalářskou práci kolegyně Chistyakové lze číst, řekněme, trojím způsobem. A každý ve vás probudí jiné emoce.

Ve středoškolském češtináři zuřivost a jasně za 5, protože tam jsou minimálně čtyři hrubé chyby. Při bližším průzkumu našinec zjistí, že se jedná o chyby hrubé krapet atypicky, protože připomínají spíše novou češtinu se zcela specifickými pády. Těchto rarit je tam ovšem tak málo, že se přimlouvám za slůvko překlep.

Puristický ctitel profesora Vaňka by se také zcvoknul, protože zatímco v názvu je pojem životopisná zpověď, v textu je žánr bakalářské práce zmíněn jako interview. Interview je de facto synonymem rozhovoru a v každém rozhovoru se obvykle někdo ptá a někdo odpovídá, tzn., že jeden klade otázky, na jejichž konci bývá otazník. Takže ne životopisná zpověď, protože ta mnoho otázek nepotřebuje, spíše mezititulky, které nepotřebují otazník. A přesně takhle pojednala kolegyně (tedy formou mezititulků bez otazníků) interview, které naopak zbavila otázek a otazníků.

Protože se do toho nechci zamotat jako nerodilá mluvčí Chistyaková do češtiny, zmíním okamžitě třetí způsob, jak číst tuto bakalářskou práci. Jako já. Jako čtenář.

A když tento vcelku přirozený způsob přístupu k textu zvolíte, zjistíte, že čtete strhující a upřímnou zpověď muže, významného aktivisty Českého červeného kříže, díky jehož výpovědi (kterou z něho vymámila a setříhala a přepsala tatáž Chistyaková) se dozvíte zcela neoficiální a otevřené vyprávění o českých povodních, o Nepálu po zemětřesení, o Ukrajině za občanské války, o uprchlické krizi v Evropě. Vyprávění, které má tempo, napětí. Inu dobrá práce.

Kdybych byl středoškolský češtinář, řval bych bolestí, kdybych byl puristický ctitel profesora Vaňka, plakal bych, ale protože jsem vášnivý čtenář, děkuji kolegyni Chistyaková za zprostředkování pravdy. Kvůli té češtině navrhuji za 2.

Vechlabí, 29.01.2017

Mgr. Jan Kašpar