

### Posudek oponenta bakalářské práce

<b>Jméno posluchače</b>	<b>Filip Stolař</b>
Název práce	Analýza rozdílů u standardní situace – kop od branky mezi skupinovou a vyřazovací fází na mistrovství Evropy 2024 ve fotbale
Cíl práce	Cílem této bakalářské práce je analýza rozdílů u standardní situace kop od branky mezi skupinovou a vyřazovací fází na ME 2024 ve fotbale.
Vedoucí bakalářské práce	Mgr. Jakub Kokštejn, Ph.D.
Oponent bakalářské práce	Mgr. Pavel Frýbort, Ph.D

Kritéria hodnocení práce	úroveň			
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl/a
stupeň splnění cíle práce	x			
logická stavba práce	x			
práce s českou literaturou včetně citací	x			
práce se zahraniční literaturou včetně citací		x		
adekvátnost použitých metod	x			
hloubka provedené analýzy	x			
stupeň realizovatelnosti řešení	x			
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	x			
stylistická úroveň	x			
použití analýz, matem. statistických a jiných metod, komparací apod.	x			
využitelnost námětů, návrhů a doporučení k řešení problému		x		
obsah a relevantnost příloh v textu či příl. části BP (tabulky, grafy, propočty apod.)	x			

**Práce je doporučena k obhajobě.**

**Navržený klasifikační stupeň:**

**Výborně – Velmi dobře – dle průběhu obhajoby**

**Komentář k hodnocení práce:**

**Formální a obsahové hledisko:**

**V teoretické části** – autor popisuje HČJ, IHV, THV, herní kombinace, herní systémy a charakterizuje standardní situace. Jednotlivé podkapitoly jsou vhodně řazeny.

**Metodika** – je přehledně popsána a obsahuje detailní informace o sledovaných parametrech.

K vyjádření věcné významnosti rozdílů mezi dvěma skupinovými průměry dat bylo v BP použito Hedgesovo g.

**Výsledky** - obsahují tabulky a grafy k jednotlivým proměnným.

**Diskuze** - obsahuje odpovědi na stanovené hypotézy.

**Závěr** - autor shrnuje poznatky výzkumu.

**Otázky k obhajobě:**

1. Čím si lze vysvětlit skutečnost, že týmy na ME preferují kontrolovanější způsob rozehrávky, založený na udržení míče a postupném přechodu do dalších třetin hřiště?
2. Lze z dostupných dat usuzovat na rozdílnost způsobů řešení kopu od branky mezi týmy hrající čtvrtfinále a týmy, které se nedostali do vyřazovací fáze turnaje?
3. Vytvořte a popište cvičení nebo soubor fotbalových cvičení, reprezentující nejefektivnější způsob řešení kopu od branky.
4. Popište příčiny, které nejčastěji ovlivňují neúspěšné založení útoku – kop od branky.

V Praze dne: 5. 2. 2026

Podpis:

