

Posudek oponenta bakalářské práce

Studentka: Eliška Vítková

Název bakalářské práce: Mimoškolní sportovní aktivity dětí na 1. stupni ZŠ

Oponent: PaedDr. Jana Hájková

Studentka si pro svou bakalářskou práci zvolila zajímavé téma, ve kterém se pokusila zmapovat problematiku volnočasových aktivit dětí mladšího školního věku, resp. 3. a 4. tříd ZŠ. Problematiku trávení volného času pojala v dostatečném rozsahu s odpovídajícím množstvím dostupné literatury. V teoretické části studentka prokázala, že umí pracovat s literárními zdroji. Výzkumná část práce byla založena na použití metody dotazníku nejen pro děti, ale i pro učitele (byť jen 4). Výsledky byly přehledně zpracovány do tabulek a grafů.

Připomínky k bakalářské práci můžeme najít již ve formulaci cíle práce: „...v zastoupení sportovních a tělovýchovných aktivit ve volném čase...“, protože v názvu práce se hovoří o mimoškolních sportovních aktivitách, v dotazníku o sportovním kroužku. V práci i dotazníku chybí definice sportu, resp. tělovýchovných aktivit, a tudíž se nabízí i otázka, zda děti či učitelé v dotazníku porozuměli správně termínu sportovní kroužek. Další nepřesnost v použití termínů můžeme najít při konfrontaci úkolu č. 3 „zkonstruovat dotazník pro žáky prvního stupně pražských a maloměstských škol“ a např. v hypotéze č.3 se mluví o velkoměstech a maloměstech, stejně tak např. na str. 47, obr. č. 16. Opět chybí náznak definice či upřesnění, co je považováno za maloměsto. Příklady sportovních kroužků v dotazníku pro žáky (str. 62, otázka č. 5) jsou v pořádku, kromě zařazení aerobiku do tanečních kroužků.

V kapitole Diskuze se studentka pokouší popsat zjištěné výsledky, uvítala bych více vlastního názoru výsledky výzkumu (např. 5,7% dětí navštěvuje sportovní kroužek denně, což v této věkové kategorii není normální).

Po stránce formální je práce dobrá, splňuje všechny požadavky, kladené na bakalářskou práci.

Přes výše uvedené nedostatky můžeme práci doporučit k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Definujte „sport“.
2. Vysvětlovala jste některé otázky v dotazníku, případně byli učitelé poučeni jak mají děti dotazník vyplňovat?

Hodnocení: *velmi dobře*

Praha, 1. 5. 2009

PaedDr. *Jana Hájková*