PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra psychologie
Univerzita Karlova

FORMULÁŘ A

POSUDEK VEDOUCÍ/HO PRÁCE

Jméno a příjmení:	Bc. Agáta Hájková		
Studijní obor:	Psychologie	Typ závěrečné práce:	☐ bakalářská ☒ diplomová ☐ rigorózní ☐ disertační
Název závěrečné práce:	Adaptace a pilotní validizace české verze dotazníku HiTOP-SR		
Jméno vedoucí/ho:	PhDr. Nikola Doubková, Ph.D.		

Komentář ke zpracování práce (max. 1 normostrana)

Diplomová práce se věnuje adaptaci a pilotní validizaci sebeposuzovacího dotazníku HiTOP-SR vycházejícího z dimenzinálního a transdiagnostického modelu psychopatologie HiTOP. Téma práce je vysoce aktuální jak z hlediska aktuálních trendů ve výzkumu psychopatologie, tak z hlediska budoucího využití v klinické i výzkumné praxi. Studentka se navíc aktivně zapojila do celého procesu adaptace nástroje HiTOP-SR do českého jazyka a získala tak přímý vhled do výzkumné praxe a do činnosti konzorcia HiTOP.

Práce je tradičně členěna na teoretickou a empirickou část a odpovdá standardům kladeným na diplomové práce. Teoretická část poskytuje adekvátní teoretické ukotvení pro empirickou část, prezentuje model HiTOP, dává ho do souvislosti se současnými klasifikačními systémy a popsiuje vývoj dotazníku HiTOP-SR i konzorciem doporučený postup jeho jazykové adaptace. Empirická část práce představuje pilotní ověření základních psychomatrických charakteristik české verze HiTOP-SR a jeho zkrácené verze B-HiTOP-SR. Přestože studie proběhla na relativně malém souboru běžné populace, práce poskytuje smyslupný příspěvek k procesu validizace nástroje v českém prostředí a vytváří východisko pro další fáze jeho ověřování.

Je třeba zdůraznit, že diplomantka pracovala s mimořádně rozsáhlým nástrojem zahrnujícím 405 položek v 76 škálách a dalších subškálách. Jeho zpracování vyžaduje nejen dobrou orientaci v širokém spektru psychopatologie a v modelu HiTOP, ale také vysokou míru systematičnosti při analýze a prezentaci dat. Z práce je patrné, že se diplomantka v této komplexitě dokázala dobře zorientovat, nenechala se „utopit v číslech" a byla schopna identifikovat a srozumitelně prezentovat výsledky, aniž by se ztratila v detailech. Při volbě analytických postupů přiměřeně zohlednila charakter nasbíraných dat i omezení vyplývající z velikosti výzkumného souboru. Interpretace výsledků je realistická, i když spíše opatrná. Místy by bylo možné jít hlouběji či k některým zjištěním přistoupit kritičtěji. Vzhledem k pilotnímu charakteru studie, šíři zkoumaných konstruktů a fázi vývoje samotného nástroje, však lze zpsůob zpracování považovat za velmi dobrý.

Celkově práce ilustruje vysoké odborné, analytické i organizační schopnosti diplomantky a svědčí o jejím velmi dobrém porozumění jak teoretickému rámci dimenzionálních modelů, tak o vhledu do psychometrie.

Dotaz k obhajobě

Pokud byste na základě výsledků své studie měla navrhnout další krok validizace české verze dotazníku HiTOP-SR, jaký by byl podle Vás metodologicky nejdůležitější a proč?

Vyjádření ohledně plagiátorství

Výsledky kontroly v SiS nevedou k podezření, že by práce byla plagiátem.

PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra psychologie
Univerzita Karlova

FORMULÁŘ A

Kritérium	Hodnocení (1-4)[1]
Ucelenost	1 2 3 4 ☒ ☐ ☐ ☐
Adekvátnost a hloubka analytických postupů	1 2 3 4 ☒ ☐ ☐ ☐
Úroveň interpretace	1 2 3 4 ☐ ☒ ☐ ☐
Ukotvenost a reflexe ve vztahu k dosavadnímu poznání	1 2 3 4 ☒ ☐ ☐ ☐
Originalita	1 2 3 4 ☒ ☐ ☐ ☐
Rozsah materiálu	1 2 3 4 ☒ ☐ ☐ ☐
Autorství a samostatnost	1 2 3 4 ☒ ☐ ☐ ☐
Formální stav	1 2 3 4 ☒ ☐ ☐ ☐
Spolupráce s vedoucí/m	1 2 3 4 ☒ ☐ ☐ ☐

Dodatečná zpětná vazba
Práci hodnotím jako zdařilou a doporučuji k obhajobě.

V Bruselu, 12. ledna 2026

PhDr. Nikola Doubková, Ph.D.

[1] Uvedená hodnota kopíruje běžné vysokoškolské hodnocení: 1- výborně, 2 - velmi dobře, 3 - dobře, 4 - nesplňující požadavky. Obsah kritérií hodnocení je dostupný na webu katedry: https://kps.pedf.cuni.cz/