

POSUDEK ŠKOLITELE NA DIPLOMOVOU PRÁCI

**JIŘÍHO DOBRYLOVSKÉHO**

**Fyzickogeografická problematika ve výuce  
studentů ekonomických SŠ**

Cílem předložené diplomové práce je provést srovnávací analýzu, zaměřenou na obsahovou náplň výuky geografie na středních školách ekonomického zaměření, a to ve vztahu k historickému vývoji a politickým změnám ve společnosti. Tento cíl je v úvodu práce jasně formulován a byl také naplněn. Podkladem pro uvedenou analýzu jsou učebnice pro ekonomické školy ze čtyř vhodně zvolených období, které jsou srovnávány se soudobými učebnicemi pro gymnázia.

Analýza je prováděna pomocí koeficientů, které jsou využívány v pedagogickém výzkumu a dále pomocí koeficientů vlastních. Získaná data jsou zpracována pomocí běžných metod základní statistiky. Otázkou do diskuze je, jak by obdobné srovnání dopadlo při hlubší analýze zaměřené více na kvalitu než na kvantitu. Takováto analýza by mohla být zajímavým námětem pro další výzkum.

Jako celek působí předložená práce dobrým dojmem, a to jak po stránce jazykové a stylistické, tak i estetické. Po odborné ani formální stránce neobsahuje žádné závažnější nedostatky. Použité zdroje jsou řádně citovány a svým rozsahem i celkovým zpracováním splňuje základní požadavky kladené na diplomovou práci. Přináší nové a zajímavé výsledky, které jsou shrnuty přehlednou a poměrně srozumitelnou formou.

Vzhledem k výše uvedeným skutečnostem **doporučuji diplomovou práci Jiřího Dobrylovského k obhajobě.**

V Praze dne 10. května 2009



Mgr. Tomáš Matějček  
vedoucí diplomové práce