ABSTRAKT

Diplomová práce se zabývá vzděláváním dětí před nástupem do základní školy v mateřské škole a přípravných třídách se zaměřením na děti s odkladem školní docházky. Cílem práce je zjistit a popsat způsob vzdělávání dětí s odkladem školní docházky v těchto dvou typech předškolních zařízení a následně ověřit, jak se děti, které prošly tímto vzděláváním, adaptovaly v první třídě základní školy. V užším zaměření se práce dotýká vnímání rozdílů v připravenosti pozorovaných dětí pro vstup do první třídy základní školy pohledem učitelek mateřských škol, přípravných tříd a prvních tříd základních škol, a pedagogické práce s dětmi s odkladem školní docházky. V teoretické části se autorka věnuje vývoji dítěte na konci předškolního vzdělávání, pojmům školní zralost a školní připravenost, důvodům odkladu školní docházky, charakteristice mateřské školy a přípravné třídy a požadavkům kladeným na práci učitelek. Ve výzkumné části je způsob vzdělávání dětí s odkladem školní docházky zkoumán ve vybrané mateřské škole a v přípravných třídách. Data byla sbírána pomocí pozorování, polostrukturovaných rozhovorů s učitelkami mateřských škol, přípravných tříd a prvních tříd základních škol a také analýzy dokumentace dětí a škol. Nasbíraná data poukazují na rozdílné vnímání školní připravenosti a zralosti ze strany učitelek jednotlivých stupňů vzdělávání. Dále odhalují různé pohledy učitelek mateřských škol, přípravných tříd a prvních tříd základních škol na školní připravenost konkrétních dětí s odkladem školní docházky a jejich následnou adaptaci v první třídě základní školy. Výzkum také poukázal na vnímání výhod a nevýhod vzdělávání dětí s odkladem školní docházky v mateřské škole a v přípravné třídě z pohledu vybraných učitelek. Data také ukazují na rozdílné poskytování individuální podpory a na uplatňované metody a formy práce s dětmi s odkladem školní docházky.

KLÍČOVÁ SLOVA

mateřská škola, přípravná třída, odklad školní docházky, školní připravenost, školní zralost, základní škola, učitel, vstup do základní školy, předškolní vzdělávání