

Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu v Praze

Katedra: Katedra pedagogiky, psychologie, didaktiky TV a sportu

Vedoucí práce: Mgr. Alena Lejčarová, Ph.D.

Oponent: Mgr. Rostislav Čichoň, Ph.D.

Jméno autora práce: Eva Tomáščíková

Název práce: Aktivizační činnosti jako možnost socializace osob s mentálním postižením

Posudek vedoucího práce

Bakalářská práce se zabývá problematikou pro Fakultu tělesné výchovy a sportu sice ne zcela typickou, avšak s pohybovou aktivitou, sportem, popř. tělesnou výchovou potencionálně nepřímou související a pro socializaci jedinců s mentálním postižením nanejvýš důležitou. Jedná se o aktivizačně výchovné činnosti aplikované u klientů Centra sociálních služeb Empatie. Práce je členěna na část teoretickou a praktickou a svým rozsahem (74 stran doplněných 13 stranami příloh) převyšuje běžné požadavky kladené na bakalářskou práci.

Autorka si stanovila jasný cíl a precizně formulované úkoly práce, které splnila. Volba tématu není vůbec náhodná, naopak odráží autorčin hluboký zájem v dané oblasti a snahu podpořit socializaci jedinců s mentálním postižením zcela ojedinělým způsobem – vychází tedy z vlastních praktických zkušeností a odborných znalostí, což je pro práci takového typu cenné. Při jejím zpracování autorka naprosto prokázala samostatnost, k plnění úkolů přistupovala velmi zodpovědně a iniciativně, i když vlastní psaní nechala takřkajíc „na poslední chvíli“, což se ovšem na kvalitě práce nijak výrazně neodrazilo.

Autorka projevila schopnost aplikovat teoretické poznatky získané studiem odborné literatury, týkající se jak problematiky psychopedie, tak komplexní rehabilitace. Ač práce řeší problematiku tuzemského centra sociálních služeb a její výstup je ohraničen „pouze“ na klienty daného zařízení, přínosem by jistě byla komparace se zahraniční literaturou a tím získání povědomí o evropských, popř. světových trendech v této oblasti.

Všechny citace a parafráze v textu autorka řádně vyznačila a splnila formální náležitosti uváděných odkazů na použité zdroje. Drobné chyby v bibliografických citacích dokumentů podle normy ISO 690 se ovšem objevují v seznamu použité literatury.

Zvolená metodika odpovídá potřebám a zvyklostem řešení závěrečných bakalářských prací. Metody byly adekvátní stanoveným cílům a vhodně použité. Kasuistiky vybraných jedinců jsou velmi pěkně a precizně zpracované, celou problematiku vhodně doplňují a ukazují na obtíže výchovné práce s klienty z Empatie z hlediska jejich značné heterogenity.

Stěžejní přínos práce shledávám v návrzích řešení k doplnění aktivizačních činností u vybraných klientů. Tyto výstupy považuji pro využití v praxi za velmi přínosné a mohu vyjádřit jen přání, kéž by byla péče začínající tímto precizním způsobem věnována nejen každému klientovi Empatie, ale i všem klientům ústavních sociálních zařízení v České republice.

Po stránce formální, stylistické a gramatické je práce na velmi dobré úrovni. Je logicky strukturována a přehledně zpracována. Přílohy pak bakalářskou práci vhodně doplňují, glosují a konkretizují samotný text.

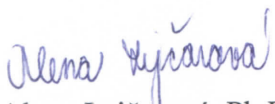
Předložená práce zcela splňuje požadavky na závěrečnou bakalářskou práci, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Navrhované hodnocení: **výborně**

K obhajobě navrhuji následující témata a otázky:

1. Pro kasuistiku jste zvolila čtyři klienty z týdenního stacionáře. Jaké aktivizační činnosti obecně byste navrhla klientům z ostatních dvou typů pobytových služeb, které Empatie poskytuje, tj. denní stacionář a chráněné bydlení? V čem spočívají rozdíly mezi jednotlivými skupinami uživatelů těchto tří nabízených služeb?
2. Pokuste se shrnout, resp. navrhnout pro vybrané klienty aktivizační činnosti související s rozvojem motoriky, jejichž prostřednictvím by mohlo docházet k rozvoji socializace. Je možné realizovat pohybové aktivity jako prostředek socializace u všech klientů Empatie? Existují zde nějaká omezení?

V Praze dne 27. 4. 2009


Mgr. Alena Lejčarová, Ph.D.