UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	***Bc. Tomáš EISELT***
Název práce	***Role základní školy v podpoře žáků se specifickými poruchami učení***
Autor posudku	*PhDr. Marie Linková, Ph.D.*

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	**Formulace cílů** (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	*10*
2.	**Prostředky k dosažení cílů** (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	*10*
3.	**Postup řešení** (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	*10*
4.	**Splnění cílů** (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	*10*
5.	**Orientace autora v pojednávané problematice** (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	*10*
6.	**Originalita zpracování** (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	*10*
7.	**Obsahová náplň** (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	*10*
8.	**Úroveň jazykového projevu** (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na diplomovou práci, terminologie je korektní a jednotná).	*10*
9.	**Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel** (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	*10*
10.	**Přínos práce** (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	*10*

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	*Výzkumné šetření přineslo nezanedbatelné množství zajímavých dat. Byla pro Vás jako zkušeného praktika získaná data v něčem překvapivá?* *Jaký je Váš názor na připravované změny v asistentství (mj. stanovení maximálního počtu hodin přímé pedagogické činnosti zabezpečované AP (tzv. PHAmax.)?*
Poznámky	*Diplomová práce odráží autorům autentický zájem o nadčasové téma. Jde o text koherentní, kultivovaný, zpracovaný s argumentační vyspělostí, seriózně doložený. Kvalitní operacionalizace klíčových pojmů a jejich definic, žádoucí analyticko-syntetická práce s prameny v teoretické části práce, kvalitativní výzkumný design přinášející unikátní data v části empirické autorovi umožnily formulovat relevantní a pro školní praxi využitelné závěry. Původnost výsledků práce je nesporná. Oceňuji především precizně zpracované kazuistiky, které dokládají empatii autora vůči dětem se SVP.*

Celkové hodnocení	***Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.***

Datum a podpis autora posudku diplomové práce: 29. 8. 2025 Marie Linková