

Posudek vedoucího

Název: Motivace hráčů v tréninku volejbalu

Autor: Martin Úbl

Diplomová práce má 72 stran + 3 strany příloh a je rozdělena do 13 kapitol (7 z nich obsahuje teoretická a 6 výzkumná část). Diplomant si vybral téma z oblasti psychologie kromě jiného také proto, že studuje obor tělesná výchova – psychologie. Dále z toho důvodu, že jako bývalého výkonnostního hráče volejbalu a současného trenéra jej zajímá problematika motivace úzce související s trenérskou činností.

Teoretická část práce je zpracována na velmi dobré úrovni a svědčí o schopnosti diplomanta vybrat a vhodně interpretovat poznatky z řady literárních pramenů. Problematika, kterou se zabývá v teoretické části souvisí s tématem práce jak z obecného tak specifického pohledu. Kromě oblastí spadajících do psychologie sportu, adolescence a psychologické přípravy je v teoretické části velmi podrobně rozebrána motivace z pěti pohledů: motivace a motivy, charakteristika motivace, teorie motivace, modely motivace a potřeby.

Ve zvláštní kapitole se autor zabývá výkonovou motivací. V souvislosti s touto problematikou se chce zeptat na názor diplomanta, zda existují ve volejbalu hráči, jejichž tréninková motivace nekoresponduje s motivací výkonovou. Konkrétně – zda hráč vykazující vysoký stupeň motivace v tréninku (v tréninkových jednotkách) nemá tuto motivaci na dostatečné úrovni při utkání. Pokud ano, čím může být tato skutečnost zapříčiněna.

Na str. 33 uvádí diplomant Dovalilovo dělení trenérů podle jejich působnosti. souhlasí diplomant s charakteristikou trenéra za 2. a za 3. ?. Není dělení provedeno ze značně různých hledisek ?

Cíl a úkoly práce jsou vhodně zvoleny a přesně a jasně formulovány. Kapitola popisuje jak byl tvořen nestandardizovaný dotazník, který má 43 položek (motivačních činitelů) a na každou z nich se odpovídá jednou ze čtyř možností z ohledem na důležitost: velmi důležité, středně důležité, málo důležité, nedůležité. Sledovaný soubor zahrnoval 40 hráčů (20 chlapců + 20 děvčat) kategorie juniorské a dospělých, dále pak 6 trenérů. Dotazníky předal hráčům i trenérům diplomant osobně.

Výsledky získané z dotazníku jsou přehledně zpravovány v kapitole 3 – Výsledky a diskuze a zobrazeny pomocí barevných sloupcových grafů. Grafy jsou doplněny fundovanou diskusí. Toto je provedeno u každé ze 43 položek.

V kapitole 3.6 (str. 60-65) je pak uvedena průměrná hodnota odpovědí zvlášť u hráček, hráčů a trenérů. Závěrečná diskuze v samostatné kapitole 3.9 se zabývá nejdůležitějšími poznatky, které vyplynuly z výsledků. Kladem této kapitoly je zařazení doporučení pro trénink děvčat a chlapců, která mohou podle svého uvážení využít trenéři mládežnických družstev.

Z hlediska formálního splňuje práce předepsané normy. Jen taková drobnost – v číslování kapitol se za posledním číslem nedělá tečka – např. 3.3.1 Výsledky.

Celkově lze říci, že předložená diplomová práce má výbornou úroveň jak ve své teoretické, tak i výzkumné části a plně odpovídá požadavkům kladeným na tento druh prací. Proto ji doporučuji k obhajobě.

V Praze 4.5.2009

Doc. PhDr. Jaroslav Buchtel, CSc.

