

PhDr. R. Vorálek Ph.D.

Oponent:

Posudek oponenta:

Diplomová práce studenta Martina Úbla s názvem „Motivace hráčů v tréninku volejbalu“ obsahuje 70 stran s obrázky, grafy a tabulkami a 5 stran příloh. Seznam použité literatury obsahuje 25 publikací českých autorů.

Cílem práce bylo pomocí dotazníkové metody zjistit, jaké motivační činitele nejvíce motivují hráče během tréninku volejbalu, jakou důležitost přisuzují těmto jednotlivým motivačním činitelům trenéři vybraných zkoumaných družstev a následně porovnání těchto údajů. Dále pak porovnání výsledků a případných rozdílů v motivaci u děvčat a chlapců. K dosažení cíle vedly následující úkoly:

1. Výběr a prostudování literatury vztahující se k tématu motivace a výkonové motivaci.
2. Na základě poznatků získaných z odborné literatury a rozhovorů s hráči sestavení nestandardizovaného dotazníku.
3. Navázání kontaktů s trenéry juniorských extraligových a prvoligových družstev chlapců a dívek.
4. Osobní distribuce dotazníků.
5. Vyhodnocení získaných dat.
6. Prezentace výsledků v grafické podobě.
7. Shrnutí výsledků a vytvoření případného doporučení pro trenéry?
8. Distribuce výsledků trenérům.

Otázka: Nestandardizovaný dotazník byl vytvořen bez konzultace s odborným psychologem?

Otázka: Dotýká se kapitola „Historie volejbalu“ tématu práce? Podle mého mínění s tématem nesouvisí.

Teoretická část je napsána na velmi dobré úrovni. Jsou zde však popsány pouze obecné poznatky z psychologie a psychologie sportu.

Otázka: O psychologických aspektech ovlivňující výkonnost hráče, družstva volejbalu, nebo jiné kolektivní sportovní hry nebylo dosud nic napsáno?

Otázka: Může mít vliv na odpovědi věkový rozdíl 2 let mezi dívkami a chlapci?

Otázka: Je vybraný soubor dostatečný (dvě chlapecká družstva a 2 dívčí družstva)?

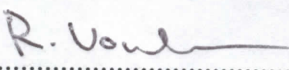
Otázka: Může mít vliv na odpovědi soutěž, kterou hráči, hráčky hrají (první liga a extraliga) a umístění v soutěži?

Otázka: Byl hráčům, hráčkám i trenérům, pokud nevěděli, vysvětlen význam otázek v dotazníku?

Závěr. Diplomová práce má výbornou úroveň. Cíle a úkoly práce byly splněny. Zjištěné výsledky přinášejí podnětné informace pro tréninkovou praxi! Doporučoval bych, aby byly publikovány.

Hodnocení: Práci doporučuji k obhajobě.

Praze 30. 4. 2009
V dne


.....
podpis oponenta