PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra biologie
a environmentálních studií
Univerzita Karlova

POSUDEK VEDOUCÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autorka práce: Bc. Eva Nesnídalová
Název práce: Porovnání botanické zahrady Praha a botanické zahrady Lublaň
Vedoucí práce: RNDr. Jana Skýbová, Ph.D.

Cíle práce

Cíle práce byly v úvodu jasně a přehledně přehledně stanoveny. Autorka uvádí jako hlavní cíl práce: Na základě získaných informací porovnat nabídky edukačních programů v botanických zahradách Lublaň a Praha pro děti na základní škole. Z hlavního cíle práce a na základě získaných informací vychází 5 dílčích cílů: Uvést jaké programy botanické zahrady nabízí, porovnat technické zpracování edukačních programů botanických zahrad, porovnat tematické zpracování edukačních programů botanických zahrad, porovnat návaznost témat edukačních programů botanických zahrad, porovnat dostupnost edukačních programů botanických zahrad. V cílech práce autorka neuvádí zařazení návrhu dvou exkurzí, která jsou součástí praktické části. Vzhledem k zařazení výzkumného šetření byly formulovány výzkumné otázky, které byly po realizovaném výzkumu vyhodnoceny.

Obsahové zpracování

Teoretická část práce jako východisko pro část praktickou je cílená na botanické zahrady obecně a následně na porovnání Botanické zahrady hl. města Prahy a botanické zahrady v Lublani z různých hledisek - biologického, historického, správního a z pohledu výukových možností pro různé stupně vzdělávání, pedagogy i veřejnost. V dalších kapitolách je zpracována charakteristika vzdělávacích systémů České republiky a Slovinska, s důrazem na environmentální výchovu. Rešeršní část práce je kvalitně a přehledně zpracovaná a rozsahem zaujímá téměř polovinu textu diplomové práce (str. 9-26).

V úvodu praktické části autorka stanovila hlavní cíl: Na základě získaných informací porovnat nabídky edukačních programů v botanických zahradách Lublaň a Praha pro děti na základní škole. Z něj vychází vychází 5 dílčích cílů a výzkumné otázky. Autorka řehledně popisuje způsob získávání informací zadané dvěma respondentům formou dotazníkového šetření, rozhovoru a doplněné informacemi z předchozích analýz a komparací nabídky edukačních programů.

Výsledky výzkumu autorka uvádí ve formě přehledu získaných dat, následuje tabelární porovnání obou analyzovaných botanických zahrad včetně SWOT analýzy. V závěru výzkumu autorka zodpovídá výzkumné otázky a uvádí možná omezení a limity výzkumu. Součástí praktické části jsou dva návrhy exkurzí, po jednom do analyzovaných botanických zahrad v Praze a Lublani. U návrhů nejsou uvedeny doplňující výukové materiály a nebylo realizováno ověření v praxi včetně následného vyhodnocení a porovnání.

V krátké Diskuzi se autorka zamýšlí nad vlastními výsledky a porovnává je s výsledky jiných autorů, v Závěru se autorka kromě shrnutí obsahu práce a výsledků šetření zamýšlí i nad osobním přínosem své práce.

Formální náležitosti

Formální úprava je na dobré úrovni. Práce obsahuje všechny předepsané náležitosti, požadované pro práci magisterskou. Text práce je strukturován celkem přehledně, jednotlivé kapitoly na sebe v části rešeršní navazují a vhodně se doplňují. V části praktické však práce vykazuje výše zmíněné nedostatky. Informace z uvedeného množství zdrojů jsou řádně citovány. Autorka zmiňuje využití nástrojů umělé inteligence. Jazyk práce je odpovídající, s využitím odborné terminologie. Rozsah práce není v souladu s Opatřením děkana č. 28/2024 (obsahuje101656 znaků i s mezerami, minimálně je požadováno 108000. Kontrola na plagiátorství je akceptovatelná.

Doplňující komentář

Silnou stránkou práce je dobře zpracovaná rešeršní teoretická část práce jako východisko pro výzkumnou část i návrh dvou exkurzí. Slabší stránkou je menší propracovanost části praktické - pedagogického výzkumu a návrhu exkurze. Provedené výzkumné šetření je menšího rozsahu, část textu je v angličtině. Návrh dvou exkurzí (po jedné v každé botanické zahradě) je rozpracovaný stručně, bez dalších výukových materiálů a ověření s výzkumným vzorkem žáků.

Otázky doporučené pro zodpovězení při obhajobě

1. Jaké doplňující materiály (již vytvořené botanickými zahradami nebo vastní autorské) by byly vhodné k využití při realizaci navržených exkurzí.

Navrhované hodnocení

Práce splňuje s výše uvedenými výhradami podmínky kladené na práce v daném studijním programu.

V Praze, dne 26.8. 2025

Podpis: