ABSTRAKT

Diplomová práce se zaměřuje na porovnání dvou významných botanických zahrad – Botanické zahrady Troje v Praze a Botanické zahrady v Lublani. Nejdříve je v práci vysvětleno, co jsou to botanické zahrady obecně. Následně analyzována jejich botanická a přírodovědná struktura, historie, správa a dostupné vzdělávací možnosti v zahradách.

Praktická část diplomové práce je založena na dotazníku, zaslaného vedoucí vzdělávacího oddělení v botanické zahradě Praha a řediteli botanické zahrady v Lublani, pro získání dostatečných informací o nabízených edukačních programech v zahradách. Cílem diplomové práce je porovnat nabídky edukačních programů v botanických zahradách Lublaň a Praha pro děti na základní škole. Dílčí cíle práce jsou: zjištění jaké programy zahrady nabízí, porovnání zahrad podle technického zpracování edukačních programů, tematického zpracování edukačních programů, podle návaznosti témat edukačních programů a podle jejich dostupnosti.

Hlavním zjištěním práce je, že Botanická zahrada Praha nabízí méně tematicky propojených, ale prakticky orientovaných programů s důrazem na laboratorní práci a interaktivní expozice. Naproti tomu Botanická zahrada Lublaň poskytuje širokou škálu strukturovaných programů, které na sebe navazují a přímo vycházejí ze školního kurikula. Výsledky práce mohou pedagogům pomoci při výběru programu i při realizaci výuky v zahradách.