

Posudek na diplomovou práci - Bc. Michal Bárek

### **Aktivní životní styl adolescentní mládeže**

Diplomová práce M. Bárka řeší poměrně aktuální téma, sleduje názory a postoje ke sportu, TV a jiným pohybovým aktivitám u dospívající generace, které propaguje jako aktivní životní styl. DP celkově obsahuje 70 str. textu, 27 tabulek a 3 grafy, k tomu přikládá 34 literárních citací. Dále uvádí 3 tab. a dotazník v příloze.

Pozn. přílohy se zpravidla číslují samostatně.

Teoretická část zahrnuje strohou analýzu adolescentní mládeže z hledisek, anatomicko – fyziologických, motorických a psychických. Správně diferencuje jednotlivá období adolescence. Autor také vysvětluje základní pojmy životní styl, zdravý životní styl, tělesná zdatnost aj. z mnoha literárních zdrojů, bez vlastního propojování a samostatných úvah. Např. v kap. 3 popisuje spíše úkoly sportovní výchovy, přesto je v názvu - úkoly tělesné výchovy a sportu. Po základních pojmech se vrací znovu v kap. 5. k tělesné výchově adolescentů a středoškolskému studiu u nás. Všechno mohlo být zařazeno do jedné kap.?

#### **Otázka : Vysvětlete rozdíl mezi životním způsobem a životním stylem?**

Metodologická část DP začíná formulací cíle, dílčích úkolů a obecných pracovních hypotéz s doplněním nulových hypotéz. Hlavní metodou byl dotazník s 24 položkami. Popsaná metodika a organizace šetření odpovídá provedení šetření na středních školách ve dvou krajích. Je nutné ocenit v organizaci osobní účast na výzkumném šetření v rozsahu souboru (n = 570 respondentů).

#### **Otázka: Jak se prováděla verifikace dotazníku?**

#### **Otázka: Jak byl prováděn dvoustupňový stratifikovaný výběr respondentů?**

Výsledky jsou uspořádány do 6 subkap., v rámci nich je uváděná deskripce jednotlivých otázek dotazníku. Týkají se souborů tříděných podle krajů a pohlaví, věkové rozlišení tolik sledováno nebylo, s vyjádřením cca 2/5 signifikantních rozdílů mezi nimi. Některé výsledky jsou zajímavé, např. muži tohoto věku mají raději sportovní hry, ale ženy pak bruslení in-line včetně snowbordingu. Všechny subkap. jsou doplněny souhrnnou diskusí. Závěry odpovídají uváděným výsledkům.

Diplomant M. Bárka celkově prokázal, že je schopen samostatně zpracovat zadané téma. Po formální stránce je DP je s některými výhradami dobře provedená - tuto doporučuji k obhajobě. Návrh klasifikace : dobře

Doc. PhDr. Petr Jansa, CSc.

vedoucí DP

V Praze 22. 4. 2009