

Příloha 1 – Informovaný souhlas

INFORMOVANÝ SOUHLAS

Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta – Učitelství pro první stupeň ZŠ

Johana Židlická

Pedagogická komunikace a její interpretace z pohledu žáků 5. třídy

Vážený rodiče,

tímto bych Vás poprosila o spolupráci s následným výzkumem k diplomové práci.

Má diplomová práce se věnuje vztahu mezi pedagogickou komunikací ve školním výchovně vzdělávacím procesu a žáky. Cílem mé práce bude zjistit, jak žáci prvního stupně interpretují zkušenosti s komunikací učitele během prvních roků studia základní školy. Tuto zkušenost napomáhá formovat i tzv. klima třídy. Klima třídy je klíčovou složkou pro vybudování takového prostředí, ve kterém budou prospívat všichni žáci. Výzkum se bude soustředit na využití interpretativní fenomenologické analýzy (interpretative phenomenological analysis, dále jen IPA). Pomocí této kvalitativní metody věnující se porozumění prožitým zkušenostem jednotlivců zhodnotím validitu cílů mé práce.

Metoda bude použita formou polostrukturovaného rozhovoru, kdy se s účastníky sejdu a pomocí série otevřených otázek budeme hovořit o tématech týkajících se mé výzkumné otázky – *Jak žáci prvního stupně interpretují své zkušenosti s vyučujícími skrze komunikaci během studia?*. Rozhovor není zatížen žádným rizikem. Pokud by však Vašemu dítěti některá otázka byla nepříjemná, nemusí na ni odpovědět. Má také právo, kdykoliv rozhovor přerušit, a i bez uvedení důvodů v něm nepokračovat. Jedná se o dobrovolné zapojení. Rozhovor bych si pro účely přepisu k diplomové práci ráda nahrála. Ujišťuji Vás, že rozhovor bude důvěrný. Jméno respondenta (Vašeho dítěte) bude kódováno, tudíž nebude použito jeho reálné jméno (tzv. anonymizace dat). Na Vaše doplňující otázky, související výzkumem Vám před provedením rozhovoru odpovím.

Předem moc děkuji za případnou spolupráci.

a. Potvrzuji, že jsem si přečetl/a tento informovaný souhlas týkající se výše uvedeného výzkumu a porozuměl/a mu.

b. Prohlašuji, že jsem byl/a poučena o možnosti klást otázky. Rovněž prohlašuji, že všem výše uvedeným skutečnostem a poskytnutým informacím rozumím a beru je na vědomí. Nemám žádné další otázky ani nejasnosti a vyslovuji svůj výslovný svobodný souhlas s účastí na výzkumném projektu.

c. Prohlašuji, že jsem plně způsobilý/á k právním úkonům a jako takový/á prohlašuji, že jsem informován/a o skutečnosti, že má účast v projektu je dobrovolná a jsem oprávněn/a kdykoliv z výzkumného projektu odstoupit.

d. Prohlašuji, že beru na vědomí informace obsažené v tomto informovaném souhlasu a souhlasím se zpracováním mých osobních a citlivých údajů v rozsahu a způsobem a za účelem specifikovaným v tomto informovaném souhlasu.

Účastník výzkumu:

.....

Místo, Datum, Jméno a Příjmení (tiskacím)

Podpis

Výzkumník:

.....

Jméno a Příjmení (tiskacím)

Podpis

Příloha 2 – Polostrukturovaný rozhovor

Otázky na rozhovor – IPA

IPA vychází ze zkušenosti daného člověka, tudíž nechávám děti mluvit a pokud se mi děti otevrou je to nejlepší možnost. Též je potřeba, aby se děti držely tématu, které bude vytyčené otázkou.

1) PŘEDSTAVENÍ:

- a. Jak se dneska máš?
- b. Máš nějaký oblíbený předmět ve škole?
- c. Kolik jsi měl ve škole dnes hodin? Jaká byla nejlepší a jaká nejhorší?

2) FÁZE SAMOTNÉHO ROZHOVORU:

Povídej mi, jaké je to ve škole?

Jak se cítíš ve škole? Je něco, co ti ve škole vadí? Je někdo, kdo ti ve škole vadí a proč?

Co pro tebe znamená škola?

Jaká slova se ti vybaví, když se řekne slovo škola? (5 slov)

Vysvětlíš některá z těchto slov?

Jak se chová vaše paní učitel/ka?

Jak na tebe působí, když učitel/ka mluví? Jak to vypadá a co si o tom myslíš?

Kdybys měl jít do školy a nebyl by tam učitel, bavilo by tě to?

Ukážeš mi prosím, jak s tebou učitel mluví? (já budu ty – žák, ty budeš učitel)

- **PŘEDSTAV SI: nepřinesl jsi domácí úkol, jak by reagoval tvůj učitel? (jak ji vnímáš?/líbí se ti?/co by měl udělat, aby ses cítil lépe?)**
- **PŘEDSTAV SI: povede se ti písemka/odpověď, jak reaguje učitel?**
- **PŘEDSTAV SI: jak reaguje paní učitelka na chybu? Když se ti nedaří?**
- **PŘEDSTAV SI: pracuješ ve skupině? Jak vás paní učitelka rozděluje do skupin? Když se ti to nelíbí, co děláš?**

Máš zkušenost z jinými učiteli než třídním? Měl by být tento učitel třídním učitelem = jak fungují jiní učitelé?

Co je tvůj nejlepší zážitek ze školy od začátku školního roku? A proč?

Co je tvůj nejhorší zážitek ze školy od začátku školního roku?

Cítil si ve škole nějaký smutek nebo naopak radost?

Zažil si ve škole nějaký konflikt a jak ho paní učitel/ka řešila?