

Práce je komplexním obrazem zatím málo rozšířeného, avšak velmi podnětného a motivujícího prostředí Pavučiny. Na základě autorčina bezmála dvouletého vlastního objevování prostředí a uskutečněných experimentů se žáky 1. a 2. třídy ZŠ byla vytvořena rozsáhlá struktura zákonitostí, jimiž se pavučinové úlohy řídí, nejrůznější variace úloh a systém označování pavučin pyramidového typu. V části práce zabývající se didaktickým vymezením prostředí byla shrnuta široká škála jevů, které ovlivňují náročnost úloh. Součástí práce je i vytvořená didaktická pomůcka - model pavučiny, stejně jako analýzy experimentů a myšlenkových procesů žáků včetně jejich příčin, jež přinášejí hlubší porozumění prostředí pavučin.