

POSUDEK

Oponenta na bakalářskou práci práci

Jméno a příjmení studenta: Barbora Glaserová

Téma bakalářské práce: Rozvoj klíčových kompetencí u adolescentů

Oponent práce: PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.

Předložená bakalářská práce řeší aktuální a zajímavé téma. Zaměřuje se na možnosti rozvoje konkrétních schopností a dovedností dospívajících v oblasti komunikace, kooperace, řešení problémů, kreativity a hodnocení.

Přestože cíl práce není zcela jasně formulován, z práce je patrné, že směřuje k zobecnění zkušeností autorky z reálné práce se studenty Gymnázia Elišky Krásnohorské v oblasti zážitkové pedagogiky v průběhu adaptačních kurzů.

Práce je logicky strukturována do 7 kapitol. V teoretické části práce autorka srozumitelně prezentuje informace o osobnosti adolescenta, sociální skupině a vymezuje vybrané klíčové kompetence. V této části práce prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou. Ke komplexnějšímu pohledu na osobnost adolescenta bych doporučila výběr literatury obohatit o publikace nejen psychologické a sociologické, ale zároveň i pedagogické, zaměřené např. na rozvoj životních dovedností žáků apod.

Jádro práce tvoří praktická část, zaměřená na popis významných aspektů adaptačního kurzu. Na této části práce lze ocenit především zevrubný popis přípravy, obsahu a hodnocení adaptačního kurzu, určeného studentům gymnázia. Neméně cenné je vyhodnocení dotazníku, určeného studentům s cílem zhodnocení kurzu. Vhodně zvolená je i metoda řízeného rozhovoru se studentkou pro dokreslení osobního názoru účastnice kurzu.

Jazyk práce je jasný a srozumitelný. Po formální stránce práce vykazuje velmi dobrou kvalitu.

Na práci oceňuji osobní zaujetí autorky na zvoleném tématu, které se projektuje do kvality práce.

V závislosti na průběhu obhajoby práci hodnotím: výborně- velmi dobře

Otázka k obhajobě:

- Formulujte meze metod prožitkové pedagogiky v oblasti rozvoje zvolených klíčových kompetencí
- Jasně formulujte cíl práce

V Praze 1. 5. 2009


PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.