

POSUDEK
vedoucího na diplomovou práci

Jméno a příjmení studentky: Klára Fialová

Téma diplomové práce: Tranzitní program v agenturách podporovaného zaměstnávání pro lidi s mentálním postižením

Vedoucí práce: PhDr. Miloslav Čedík

Vlastní práci tvoří 72 stran textu včetně tabulek a použité literatury. Přílohy jsou publikovány na str. 73 – 85.

Studentka Klára Fialová se ve své diplomové práci zabývá problematikou zaměstnávání osob s mentálním postižením na otevřeném trhu práce. V tomto případě se jedná o službu podporovaného zaměstnávání realizovanou formou tzv. Tranzitního programu.

V teoretické části se věnuje nejprve vymezení a vysvětlení základních pojmů. Začíná klasifikací mentálního postižení dle Mezinárodní klasifikace nemocí se stanovením jednotlivých stupňů retardace. Dále se zabývá etiologií mentálního postižení a komplikovaností dospívání u těchto osob. Studentka také vysvětluje pojem integrace a inkluze v jejich rozdílech. Objasňuje, co je podporované zaměstnávání, mapuje jeho vývoj ve světě a v naší zemi. Jsou vysvětleny výhody podporovaného zaměstnávání, ale i jeho limity. Studentka hodnotí situaci střízlivě. Uvědomuje si i trvající předsudky společnosti vůči lidem s mentálním postižením. Přesto vyzdvihuje výhody pro zaměstnavatele, pro které je dobré zaměstnávat osoby se znevýhodněním. Oporu pro pozitivní směřování nachází v legislativě. V závěru teoretické části předkládá a vysvětluje, co je tranzitní program, kde a za jakým účelem vznikl a jeho aplikace u nás. Celá teoretická část je zpracována přehledně a srozumitelně.

Pro výzkum si studentka Klára Fialová zvolila kvalitativní metodu sběru dat. Data byla získávána od uživatelů služby podporovaného zaměstnávání, kteří absolvovali tranzitní program i těch, kteří jej neabsolvovali. Do výzkumu byli zahrnuti rovněž studenti, kteří tímto programem právě procházejí a pracovníci agentury podporovaného zaměstnávání. V našem případě výhradně pracovníci o. s. Rytmus. To považuji do jisté míry za limitující. Pro větší objektivnost by bylo zajímavé získat data i z jiných organizací.

Přesto lze konstatovat, že v praktické části Klára Fialová prokázala jednak znalost zvolené problematiky i konkrétního prostředí o.s. Rytmus, ale i osvojení metody kvalitativního sběru dat. V závěrech prokazuje, že tranzitní program pomáhá mladým lidem s postižením ukázat možnosti jejich budoucího pracovního uplatnění, učí pracovním návykům i sociálním dovednostem a zmírňuje rizikové faktory při vstupu do pracovního procesu.


Použitá literatura i další zdroje jsou aktuální a v dostatečném rozsahu.

Obsahem i úpravou je diplomová práce kvalitní a splňuje požadavky pro odbornou vědeckou práci.

Doporučuji k obhajobě.

Hodnocení: **výborně**

V Praze dne: 4. května 2009


Podpis vedoucího práce: