

Abstrakt (česky)

Diplomová práce se věnuje tématu distančního vzdělávání na základní škole, přičemž klade důraz na zkušenosti učitelů během pandemie COVID-19 a následné změny ve vzdělávacím systému. Cílem práce je komplexně zhodnotit tento fenomén, analyzovat jeho přínosy i úskalí a poukázat na výzvy, kterým čelili pedagogové, žáci a rodiče.

V teoretické části jsou popsány klíčové pojmy spojené s distančním vzděláváním, jeho historický vývoj, principy, srovnání s výukou prezenční a technologické možnosti, které ovlivňují kvalitu výuky na dálku. Zvláštní pozornost je věnována psychologickým aspektům a vlivu pandemie na vzdělávací nerovnosti.

Praktická část je zaměřena na případovou studii Základní školy Nový Knín. Výzkumné šetření kombinuje dotazníkovou metodu s polostrukturovanými rozhovory, přičemž zkoumá konkrétní dopady distanční výuky na pedagogy a jejich profesní praxi. Výsledky poukazují na potřebu technické i metodické podpory učitelů a na význam spolupráce se zákonnými zástupci žáků.

Závěrem práce je diskuse o budoucnosti distančního vzdělávání a doporučení pro zlepšení jeho kvality. Diplomová práce přináší přínosný vhled do aktuální problematiky a může sloužit jako podklad pro další profesní rozvoj pedagogických pracovníků i jako inspirační zdroj pro vedení školy.