

Hodnocení bakalářské práce

Jméno autora : Petra Vaňková, DiS

Název práce : Možnosti vzdělávání nadaných dětí na základní škole

Oponent práce : Mgr. Hana Nádvorníková

Posudek :

Téma bakalářské práce je zajímavé a velmi aktuální jak pro českou pedagogickou veřejnost, tak pro rodiče, které pro své nadané děti hledají vhodnou základní školu. Bakalářská práce je vhodně a přehledně uspořádána. Obsahuje celkem 60 stran textu a 13 příloh. V teoretické části se práce podrobněji zabývá vývojem názorů a současným pojetím přístupu k nadaným dětem a dospělým, specifikuje základní principy identifikace nadání. Nosná by měla být zejména 4. část, která se zabývá základními podmínkami a metodami práce s nadanými dětmi (ta by však podle mého názoru mohla být podrobnější). Dále stručně seznamuje čtenáře s českými organizacemi, které se talentovanými dětmi zabývají, či jim nabízejí přiměřené aktivity. Teoretická část je vhodně doplněna základními právními normami, které se k problematice vztahují.

V praktické části se studentka pokusila zmapovat možnosti rozvíjení talentu dětí při docházce do základních škol v Praze. Vhodně kombinovala několik metod – e- mailový dotazník, telefonické dotazování, vlastní účast a pozorování při výuce v několika ZŠ a rozhovor s ředitelkou soukromé ZŠ. Pozitivně hodnotím, že po prvním nezdaru s e-mailovou poštou studentka hledala další formy zjištění pro svoji práci. V této části poměrně podrobně popisuje průběh aktivit výuky ve třídách 1. stupně třech základních škol v Praze, které prezentují specifické zaměření na práci s nadanými dětmi. Bohužel zde chybí větší návaznost na teoretickou část – tj. zjištění které z vhodných metod práce s talentovanými dětmi (viz str.29) jsou konkrétně vyučujícími využívány a s jakými výsledky. V části textu se rovněž objevují terminologické nepřesnosti (např. používání pojmů děti „chytře“ na matematiku).

Druhý díl praktické části tvoří zadání a vyhodnocení telefonického průzkumu. Zde postrádám zadání otázek pro telefonická zjištění (která jsou pak zpracována na str. 59 do kapitoly Shrnutí telefonického dotazování). Přesto lze pozitivně hodnotit přehledné zpracování základních informací o tom, které základní školy a z kterých městských částí věnují této problematice pozornost.

Naplnění cíle práce hodnotím jako z větší části splněné.

Práce je doplněna ukázkami pracovních listů pro děti, fotografiemi prostředí ZŠ a dalšími materiály.


Rozsah práce odpovídá bakalářské práci, formální a stylistická forma je dobrá. Práce dostatečně využívá odborné prameny, využitá literatura je aktuální, citace jsou správně používány.

Doplňující otázky :

- Jaké metody práce při vzdělávání nadaných dětí školy upřednostňovaly ?
- Kde mohou rodiče získat základní informace o školách, které vzdělávají nadané děti?

Výsledné hodnocení : velmi dobře

V Praze dne 4.5.2009


Mgr.Hana Nádvorníková