

POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE JIŘíHO ZÁLESKÉHO KONCEPCE TERÉNNÍ VÝUKY GEOGRAFIE NA PŘÍKLADU ČESKOBUDĚJOVICKA


Předkládaná práce pana Jiřího Záleského se zabývá aktuální problematikou využití terénní výuky ve výuce geografie v obecné i aplikované rovině. Významnou součástí práce jsou proto pracovní listy přímo použitelné ve výuce, které jsou také důvodem většího rozsahu práce, než je obvyklé. Autor se zaměřil na gymnaziální stupeň školy a na České Budějovice s jejich okolím, které dobře zná z vlastní zkušenosti.

Obecný cíl práce uvedený na s. 7 autor rozvádí do vhodně stanovených cílů dílčích, které pak naplňuje v následujících kapitolách. Práce se tak vyznačuje logickou strukturou, kdy je nejprve diskutováno postavení a smysl zeměpisu a specificky terénní výuky v kurikulárních dokumentech a pedagogické literatuře, následuje charakteristika zpracovávaného území vyúsťující v koncepci terénní výuky pro českobudějovická gymnázia a práci završuje pět pracovních listů pro žáky na vybraná témata s připojeným řešením a komentářem pro pedagogy.

Za největší klady jinak celkově výborně zpracované práce považuji dílčí dovednosti jako je způsob práce s literaturou a odbornou terminologií (kterou autor pro názornost uvádí i v anglickém jazyce), velmi obtížnou přitom více méně zdařilou formulaci zobecňujících tezí k tématům terénní výuky nebo tvůrčí přístup, který autor projevil při vytváření vlastních pracovních listů. Vybrané pracovní listy budou zveřejněny na výukových webových stránkách www.egeografie.cz, čímž se pravděpodobně zvýší dopad práce na výuku ve školách.

Autor se sice nevyhnul některým nedostatkům zejména formální povahy (překlepy, výjimečně i pravopisné chyby), tato skutečnost ovšem nesnižuje celkové kvality práce. Pan Záleský v ní prokázal řadu podstatných dovedností jako je promyšleně pracovat s pedagogickými dokumenty a literaturou, koncipovat výuku v terénu, stanovovat cíle této výuky i vytvářet nápadité, přitom smysluplné úlohy. Práci proto plně doporučuji k obhajobě.

V Praze dne 21. května 2009



RNDr. Miroslav Marada, Ph.D.
vedoucí práce