

## **Abstrakt**

Tato bakalářská práce se zaměřuje na potenciál Krkonoš pro terénní výuku geografie a na lokality, které jsou vhodné k demonstraci vybraných geografických jevů a procesů. V teoretické části je nejprve definována terénní výuka a její význam v kontextu studia zeměpisu. Následně jsou představeny koncepty krajinné interpretace a „sense of place“, které slouží jako teoretický rámec pro analýzu zkoumaného území. Další kapitola se věnuje obecné charakteristice Krkonoš, přičemž jsou identifikovány hlavní fenomény tohoto regionu, jako je reliéf, klima, vodstvo, vegetace, ochrana přírody a osídlení. Na základě těchto charakteristik jsou vybrány konkrétní lokality, které umožňují efektivní terénní výuku a praktickou aplikaci teoretických poznatků. Cílem práce je zhodnotit, jaký potenciál má oblast Krkonoš pro provádění terénní výuky a přispět tak k rozvoji vzdělávacích metod v oblasti geografie.

**Klíčová slova:** terénní výuka, krajinná interpretace, Sense of place, Krkonoše, vhodné lokality pro výuku