

Cílem této práce je shrnutí výsledků studia literatury a jiných relevantních zdrojů, které se zabývají problémem prezentace, zapamatování a procvičování slovní zásoby za použití textu jako výchozího bodu, přičemž je zdůrazněna role věku v tomto procesu. Výsledky tohoto průzkumu se odrážejí v provedení praktických učebních hodin zaměřených na dvě rozdílné věkové skupiny a srovnávají míru úspěšnosti zapamatování dané slovní zásoby za použití identického postupu pro obě cílové skupiny. Výsledky jsou posléze zhodnoceny a zdůvodněny v závěrečném shrnutí.