



POSUDEK OPONENTA/TKY PRÁCE

Jméno a příjmení:	Kateřina Závěrková		
Studijní obor:	Psychologie s rozšířením o speciální pedagogiku	Typ závěrečné práce:	<input checked="" type="checkbox"/> bakalářská <input type="checkbox"/> diplomová <input type="checkbox"/> rigorózní <input type="checkbox"/> disertační
Název závěrečné práce:	Komplexní podpora žáka základní školy z pohledu školního psychologa		
Jméno oponenta/tky práce:	Mgr. et Mgr. Olga Kučerová, Ph.D.		

Komentář ke zpracování práce

Bakalářská práce Kateřiny Závěrkové na téma „Komplexní podpora žáka základní školy z pohledu školního psychologa“ patří do problematiky školní psychologie a ve své komplexnosti navazuje na práce teoretiků školní psychologie v ČR.

Autorka si klade za cíl zmapovat, jak školní psychologové v praxi poskytují komplexní podporu žákům, a jaké faktory tuto podporu ovlivňují. Téma je však pojato poměrně široce – práce se dotýká celé řady aspektů školní psychologie, od legislativního rámce přes vztahovou síť až po spolupráci s externími institucemi. Tato šíře sice umožňuje komplexní pohled, ale místy vede k menší hloubce interpretace v některých dílčích oblastech. Současně se tak snadno mohlo stát, že se autorka dopustila drobných nepřesností (např. str. 44, informace o existenci tzv. generálního souhlasu). Teoretická část je kvalitní, přehledně strukturovaná a opírá se o relevantní odborné zdroje. Empirická část je založena na kvalitativním výzkumu formou polostrukturovaných rozhovorů s pěti školními psychology. Výběr respondentů je promyšlený a metodologický rámec (tematická analýza) je vhodně zvolen. Jednotlivé kroky výzkumné studie jsou pečlivě popsány. Výsledky jsou přehledně zpracovány a interpretovány v kontextu odborné literatury. Oceňuji, že autorka explicitně pojmenovává také limity výzkumu.

Práce je psána kultivovaným jazykem, stylisticky i gramaticky na dobré úrovni, splňuje formální náležitosti a je přehledně členěna. Určitě je to práce, která splňuje kritéria na bakalářskou práci na KPS PedF UK

Otázka k obhajobě

Na základě svého výzkumu zkuste pojmenovat aspekty, které mohou motivovat psychology pro vstup do profese školní psychologie.

Vyjádření ohledně plagiátorství

Výsledky kontroly v SiS nevedou k podezření, že by práce byla plagiátem.



PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra psychologie
Univerzita Karlova

FORMULÁŘ B



Kritérium	Hodnocení (1-4) ¹
Ucelenost	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Adekvátnost a hloubka analytických postupů	1 2 3 4 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Úroveň interpretace	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Ukotvenost a reflexe ve vztahu k dosavadnímu poznání	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Originalita	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Rozsah materiálu	1 2 3 4 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Autorství a samostatnost	1 2 3 4 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Formální stav	1 2 3 4 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Dodatečná zpětná vazba

V Praze uveďte místo 21.05.2025

¹ Uvedená hodnota kopíruje běžné vysokoškolské hodnocení: 1- výborně, 2 - velmi dobře, 3 - dobře, 4 - nesplňující požadavky.