

Posudek školitele diplomové práce

Jméno a přímení uchazeče: Bc. Tereza Gistrová

Název práce: Synthesis of PROTAC conjugates with potential antifungal activity

Hodnocení jednotlivých aspektů práce (ve standartní stupnici 1 až 4)

1. Samostatnost uchazeče

Ve fázi zpřesňování tématu práce	1
Během zpracování zadaného tématu	2
Při sepisování práce	1

2. Komunikativnost, schopnost spolupráce

2

3. Zájem o práci a pracovní nasazení uchazeče

1

Případný slovní komentář k bodům 1. až 3. :

Studentku Terezu Gistrovou znám osobně již z doby kdy začala pracovat jako středoškolský student na Ústavu Organické chemie a Biochemie (AVČR), na projektu inhibitorů HIV reverzní transkriptázy. Tato talentovaná studentka přišla do naší laboratoře o pár let později na konci prvního ročníku svého magisterského studia po návratu z roční stáže Erasmus v Leicesteru u Dr. Jamese T. Hodgkinsona (Velká Británie). Práce provedená na této stáži je součástí této diplomové práce (DP) se souhlasem Dr. Hodgkinsona.

V naší laboratoři pracovala Tereza samostatně, včetně kontroly svých projektů, a studia vědecké literatury, návrhů chemických postupů syntézy, či analýzy NMR či MS spekter. I přes osobní trampoty, které vedly k prodloužení magisterského studia o jeden rok, dokázala Tereza vypracovat svou druhou část diplomové práce velmi kvalitně. Při plnění své DP projevila velké úsilí, nasazení a značnou šikovnost, což následně kulminovalo ve zpracování kvalitního textu. Její diplomovou práci proto doporučuji k obhajobě. Na závěr bych rád konstatoval, že Tereza Gistrová je spolehlivou a samostatnou studentkou, která si poradí i náročnějších situacích. Do budoucího života ji přeji mnoho úspěchu v osobním i pracovním životě.

Stanovisko k opravě chyb v práci:

opravný lístek/oprava v textu **NENÍ** podmínkou přijetí práce

C. Celkový návrh

Práci doporučuji k přijetí k dalšímu řízení: **ANO**

Navrhovaná celková klasifikace: 1

Datum vypracování posudku: 26. 5. 2025

Jméno a příjmení, podpis školitele (SIS) : Ing. Ondřej Baszczyński, Ph.D.