

VOŠ Jabok, Studijní oddělení ETF, Salmovská 8, 120 00 Praha 2

Autor: Andrea Bušovská
Katedra: Teologie a filozofie
Vedúci práce: ThLic. Ing. René Milfait, Th.D.
Studijní program: B 7508
Studijní odbor: Sociální a pastorační práce
Přidělovaný akademický titul: Bc.
Rok odevzdání: 2008

Meno oponenta: Ing. Rastislav Čížmár, BA
Pracovní pozice: editor internetových novin Křesťan Dnes
člen výboru Sdružení evangelikálních teologů
Kontakt: Plzeňská 166, 150 00 Praha 5
Telefón/e-mail: 774 062 819 / editor@krestandnes.cz

Hodnotenie bakalárskej práce s názvom:

Ilustrativní nabídka křesťanů mládeži v Praze v perspektivě jejich misijně-evangelizačně-pastoračního poslání

Hodnotenie teoretickej časti bakalárskej práce

Riešiteľka si zvolila ambicióznou a snád' aj priekopnícku tému. V tak širokom zábere je práca náročným a i zdarným pokusom zmapovať misijno-evanjelizačno-pastoračné možnosti pre mladých ľudí v Prahe. Svoje rozhodlanie a zainteresovanie vyjadruje i v samotnom texte práce. Osobný prežitok, vlastné skúsenosti a úmysel v danej oblasti niečo urobiť sú zrejmé aj z jej komentárov a návrhov. **Oceňujem urgentnosť a zápal s akým autorka na téme pracovala.**

V práci autorka využíva citácie domácich i zahraničných autorov, súčasných aj z histórie, katolíkov i protestantov. To pomáha ku vhodnej vyváženosti názorov a definícií ako aj ku dobrému teoretickému základu pre výskumnú časť bakalárskej práce.

Z pohľadu teórie je riešenie témy zvládnuté výborne. Autorka dokonca ide až nad rámec, keď pridáva citácie z Biblie s krátkymi ale výstižnými exegézami. Svedčí to o jej dobrej pripravenosti, štúdiu rôznych prameňov a zdrojov ako aj o osobnom vzťahu k Božiemu Slovu.

Použitá primárna literatúra a zdroje zodpovedajú potrebe riešenej témy, autorka aktívne pracovala i s internetovými zdrojmi a použila aj poznámky z osobných rozhovorov s misionármi. Takýto zvolený postup hodnotím veľmi pozitívne, keďže tým **práca spojila teóriu s praxou** a jej výsledky a návrhy tak môžu byť uplatnené s vyššou akceptáciou a pravdepodobnosťou úspechu implementácie v samotnej praxi.

Hodnotenie výskumnej časti bakalárskej práce

Autorka otvorila vo výskumnej časti bakalárskej práce tému, ktorá je pre mnohých zvlášť mladých ľudí intímna, možno až tabu. Daňou za to zrejme bol i nižší počet prijatých ankiet. 50 ankiet nemožno považovať za dostatočne reprezentatívne číslo pre región Prahy. Tento fakt môže výsledky výskumného projektu mierne skresľovať. Chýba uvedenie časového zberu dát a nevyužitý ostal i potenciál skúmania hlbších vzťahových závislostí jednotlivých anketových odpovedí, to však nebolo primárnym zámerom práce.

Spracovanie výskumného projektu mohlo byť podrobnejšie. V inak prehľadne členenom texte **veľmi vysoko hodnotím kvalitatívnu interpretáciu odpovedí respondentov.** Chýba však širšia vzťahová analýza, ktoré mohla skúmať napr. korelácie alebo synergie medzi jednotlivými odpoveďami, aj keď išlo o anonymnú anketu. Závery tak mohli mať vyššiu vypovedajúcu hodnotu a tvrdenia mohli byť podložené i odbornejším štatistickým overením. **Slabšie hodnotím vizuálne grafické spracovanie výsledkov ankety,** ktoré by pomohlo čitateľovi lepšie sa zorientovať vo výsledkoch výskumného projektu. Napr. chýba graf č.1, ktorý je avizovaný na str. 66. V tomto smere mohla autorka svoju, isto veľkú námahu, lepšie „predať“.

Celkovo však oceňujem odvahu, nasadenie a mieru hĺbky kvalitatívnej analýzy, ktorá je vhodne doplnená vlastnými komentármi. Autorka sa nebála napísať i to, čo ju prekvapilo a zaujalo. To svedčí o jej osobnom zanítení pre danú tému a ako aj o empirickej znalosti riešenej problematiky.

Hodnotenie formálnej stránky bakalárskej práce

Osobne oceňujem jazykovú kvalitu práce, z ktorej nie je poznať, že autorka je slovenskej národnosti. Text práce je vhodne členený a dobre sa číta i nezainteresovanému čitateľovi. Autorke by som snád' vytkol to, že **niektoré otázky v ankete mohli byť formulované prehľadnejšie resp. presnejšie**. Napr. v otázke č. 4 poradie počtu účasti na aktivitách je najprv vzostupné a potom klesá, čo môže respondenta zmiast'. Za úvahu stálo pozmeniť alebo doplniť otázku č. 3 o to, či respondent verí v Ježiša Krista, keďže sa práca zaoberala analýzou práce kresťanských organizácií. Takto formulovaná otázka môže zahŕňať aj vieru iných náboženstiev. Rovnako doporučujem pri citovaní z Biblie uviesť aký preklad Biblie bol pri citovaní použitý.

Pri popise vybraných organizácií by orientácii čitateľa pomohol ich jednoduchý pozicioning napr. v tabuľkovej forme, ktorý by tak mohol **celé členenie organizácií sprehladnit'** na základe zvolených vybraných znakov napr. zameranie na duchovné témy, vzťahy, vek mládeže alebo frekvenciu návštevy aktivít.

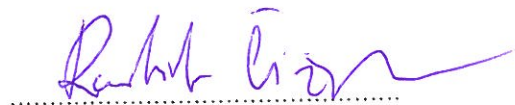
Záver a otázky ku bakalárskej práci

Vzhľadom na vyššie uvedené je môj **návrh na klasifikaci práce: veľmi dobre (B)**

Otázky pre autorku bakalárskej práce:

- 1. Zúčastnila sa autorka osobne niektorých evanjelizačno-misijno-pastoračných činností vybraných organizácií popisovaných v práci? Ak áno, do akej miery korešpondovali výsledky ankety s jej osobnou skúsenosťou?*
- 2. Z ankety vyplýva, že aktivít kresťanských organizácií sa zúčastňujú najmä tí, ktorí sú už veriaci. Ako môže cirkev zapojiť vo väčšom meradle neveriacu mládež do aktivít?*
- 3. Ako reagovali zúčastnené vybrané organizácie na výsledky ankiet a na doporučené návrhy?*
- 4. Hodlá riešiteľka témy nejako pokračovať v evanjelizačno-misijno-pastoračnej oblasti v budúcnosti?*

Autorke bakalárskej práce ďakujem za jej čas, námahu a odvahu, ktorú vynaložila. Prajem jej veľa úspechov v profesnom i osobnom živote na jej ceste viery.



Ing. Rastislav Čižmár, BA