

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

OPONENT PRÁCE	PaedDr. Eva Marádová, CSc.
AUTOR PRÁCE	Hana Svobodová
NÁZEV PRÁCE	
Školní poradenské pracoviště na základní škole	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	x			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		x		
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ OPONENTA				
Diplomová práce je zaměřena na činnost školního poradenského pracoviště na základních školách ve vybraném regionu. Popisuje a analyzuje jeho činnosti, kompetence jednotlivých odborníků a problémy, které pomáhá řešit. Teoretická východiska jsou zpracována v souladu se záměry práce, autorka využila dostatečné množství aktuálních našich i zahraničních zdrojů, součástí je srovnávací analýza ukotvení poradenských pracovišť v několika zemích. V empirické části autorka využila smíšený design výzkumu, data předkládá jako samostatné případové studie dvou sledovaných škol. Výsledky (získané metodami analýzy textů, rozhovorů a dotazníkového šetření) diskutuje a komparuje v odpovědích na výzkumné otázky. Vhodně uvádí etickou stránku výzkumu i limity jeho výsledků. Diplomová práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v příslušném studijním programu.				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
Jak ovlivňuje personální složení poradenského týmu řešení konkrétních problémů. Vyjádřete se ke spolupráci s rodiči a s třídními učiteli. Shrňte význam výsledků práce pro speciální pedagogiku. Vyslovte metodické doporučení pro sledování činnosti školních poradenských pracovišť.				
Datum:	08.05.2025	Podpis:		