

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

OPONENT PRÁCE	prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Bc. Hana Svobodová
NÁZEV PRÁCE	
Školní poradenské pracoviště na základní škole	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	x			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		x		
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
KOMENTÁŘ OPONENTA				
<p>Diplomová práce si klade za cíl je identifikovat nejčastější problematické oblasti, kterými se školní poradenské pracoviště zabývá, a analyzovat jeho průběžnou spolupráci s pedagogy a rodiči při nastavování vhodných podpůrných opatření. Teoretická východiska jsou zpracována s využitím tamních i zahraničních zdrojů, odpovídají zvolenému tématu a cílům DP. Jsou zpracována v 6 kapitolách. Teoretická východiska jí byla podkladem pro empirické šetření. Drobnou poznámku mám k přílišnému členění a číslování textu. Diplomantka má v jejím úvodu vymezený cíl, dobře popsány metody, které využila ve svém výzkumu. Výzkum dělila na 2 etapy, které vymezují i oblasti výzkumu. Je realizován smíšeným výzkumným designem, který kombinuje případovou studii dvou vybraných školních poradenských pracovišť v Karlovarském kraji s kvantitativním šetřením podporujícím výsledky případové studie. Výsledky shrnula do závěrů šetření a popsala v diskusi. Důležitost školního poradenského pracoviště potvrzují nejen výsledky tohoto výzkumu, ale i závěry expertního stanoviska Michalíka (2008), výzkumu Ehlové (2016) a Coopera (2021). Cíl práce se podařilo naplnit</p>				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				

1. Jak vy osobně vnímáte postavení poradenského pracoviště?

Datum:	09.05.2025	Podpis:	
---------------	------------	----------------	--