

ABSTRAKT

Tato diplomová práce se zabývá využitím lapbooku jako inovativní metody ve výuce čtení se zaměřením na rozvoj čtenářských strategií u žáků 1. stupně ZŠ. Cílem práce bylo navrhnout, implementovat a zreflektovat tuto metodu prostřednictvím akčního výzkumu.

Teoretická část se věnuje problematice čtenářské gramotnosti, čtenářských strategií a konceptu lapbooku obecně.

Praktická část obsahuje akční výzkum, který se zaměřuje na implementaci lapbooku do výuky čtení na prvním stupni základní školy. Metody sběru dat zahrnují pozorování, rozhovor s učitelkou a reflektivní listy po realizaci, od žáků i od paní učitelky. Na základě zjištění a reflexe jsou formulována doporučení pro další využívání lapbooku v pedagogické praxi.

Tato práce přináší cenné informace a inspiraci nejen pro učitele základních škol, kteří chtějí obohatit výuku čtení zaměřenou na rozvoj čtenářských strategií touto metodou. Nové pedagogické zkušenosti přinesl tento výzkum i pro mě jako autorku.