UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

OPONENT PRÁCE	PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Emma Pleslová
NÁZEV PRÁCE	

Využití senzorické integrace u žáků s postižením více vadami v základní škole speciální.

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	**1**	**2**	**3**	**4**
Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.	*Obsahuje*	*Spíše obsahuje*	*Spíše neobsahuje*	*Neobsahuje*
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		x		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		x		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				

KOMENTÁŘ OPONENTA

Diplomová práce se zabývá využitím senzorické integrace u žáků s postižením více vadami v základní škole speciální. Práce je rozdělena do čtyř kapitol. Kapitoly jsou logicky utříděny. V teoretické části diplomantka prokázala, že dovede pracovat s prostudovanou literaturou. Její seznam je pro učely této práce vyčerpávající (poz.nedělila bych ISBN na konci řádky). V empirické části byla využita kvalitativní metodologie a aplikovaný design výzkumu. Dílčím vhodným cílem byla výroba polohovacího polštáře a jeho ověření v praxi i zpracování případové studie žáků základní školy speciální. Práce odpovídá požadavkům kladeným na práce daného studijního programu.

OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

V čem jsou dány limity vašeho výzkumu? Seznamte komisi ve stručnosti s vámi vybranou připadovou studií. V jaké oblasti svojí osobnosti se žáci nejvíce rozvinuli? Znáte zdůvodnění? Jsou na ZŠ speciální u vašich probandů využívány celé terapie, nebo spíše jen terapeutické prvky? K čemu jsou používány zátěžové deky?

Datum:	02.05.2025	**Podpis:**	