UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

VEDOUCÍ PRÁCE	prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Bc. Emma Pleslová
NÁZEV PRÁCE	
Využití senzorické integrace u žáků s postižením více vadami v základní škole speciální	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	**1**	**2**	**3**	**4**
Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.	*Obsahuje*	*Spíše obsahuje*	*Spíše neobsahuje*	*Neobsahuje*
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.		x		
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		x		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		x		
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO				

Diplomová práce je zaměřena na využití terapeutického konceptu senzorické integrace se zaměřením na vzdělávání v základní škole speciální. Autorka se zajímá o téma terapie senzorické integrace, v rámci kterého prošla i kurzem pro speciální pedagogy a psychology. Cílem diplomové práce je zjistit využívání senzorické integrace v prostředí základních škol speciálních.Teoretická část vymezuje legislaltivní a vzdělácí východiska, vymezuje problematiku kombinovaného postižení s jeho etiologií, systém vzdělávání a poradenství a problematika rodiny s dítětem s kombinovaným postižením. Třetí, poslední kapitola je věnována představení konceptu senzorická integrace, konkrétně vymezení základních pojmů a senzorických systémů. Práce je v teoretické části přehledně a vecně správně zpracována. Očekávala bych více odkazů na zahraniční zdroje a některé výzkumy s touto problematikou. Empirická část diplomové práce je zpracována pomocí kvalitativního výzkum. V rámci výzkumného šetření bylo využito zúčastněné pozorování a polostrukturované rozhovory. Pro doplnění jsou zde uvedeny případové studie. Získaná data z pozorování byla dále analyzována pomocí otevřeného kódování. Výzkumný vzorek byl vybrán záměrně. Tvořili jej čtyři probandi, žáci s kombinovaným postižením, vzděláváni na základní škole speciální v Libereckém kraji. Výzkum byl realizován ve 3 etapách. V 1. etapě byl vyroben senzorický polohovací polštář s povlaky (dále edukační pomůcka). Během 2. etapy byla edukační pomůcka v období ověřována a v 3. etapě byla získávána zpětná vazba o využití edukační pomůcky. Na základě ziskaných dat byly vytvořeny čtyři kazuistiky žáků. Jednotlivé dílčí celky výzkumu zaznamenala. Při ověřování edukace omocí pomůcky využila konzultace ergoterapeutky, která ji byla jakousi supervizorkou. Na základě pozorování si podrobně zaznamenávala, jak pomůcka podporuje osvojení edukačních dovedností. Na základě vyýzkumných otázek se na vzorku 3 informantek pokusila zjistit, zda využivají v zařízení přístup senzrické integrace. Kazistiky, které zpracovala vypovídají o velké individualitě při využití pomůcky, to je i jeden z limitů výzkumu, který je poplatný právě pro zvolený výzkumný vzorek. V závěru zpracovala shrnutí a odpověděla na předem zformulované výzkumné otázky. Cíl diplomové práce byl naplněn. Autorka pravidelně konzultovala a dbala pokynů vedoucího práce, práce je zpracována přehledně, místy autorka neužívá vědecký jazyk. Shoda s ostatními pracemi či legistlativními zdroji činí 2 %, což je akceptovatelná shoda.

Specifikujte nejzajímavější data Vašeho výzkumu.

Datum:	13.05.2024	**Podpis:**	