

## Oponentský posudek bakalářské práce

**Autorka:** Martina Liedl

**Název práce:** Motivace studentů odborných učilišť ke studiu českého jazyka a literatury

**Oponentka:** Mgr. Silvie Převrátilová, Ph.D.

Předložená bakalářská práce se zabývá aktuálním a důležitým tématem motivace studentů odborných učilišť ke studiu českého jazyka a literatury. Autorka si klade za cíl zjistit, jak studenti vnímají výuku tohoto předmětu, a identifikovat faktory, které nejvýznamněji ovlivňují jejich vztah k němu.

### 1. Koncepce práce – A

Práce má logickou a promyšlenou strukturu. Autorka propojuje teoretické poznatky s praktickými zjištěními z vlastního výzkumu. Odbornou terminologii užívá adekvátně, klíčové pojmy vymezuje.

Teoretická část poskytuje dostatečný kontext pro pochopení tématu, metodologická část jasně popisuje postup výzkumu a analytická část prezentuje výsledky výzkumného šetření s odpovídající diskusí. Ačkoli se všechny části vztahují ke zkoumanému tématu a přispívají k celkovému pochopení problematiky, považují určité pasáže v teoretické části věnované motivaci za pojaté příliš široce. Teoretická část je s praktickou úzce provázána, teoretická východiska se však v praktické části neodrážejí v plné míře.

V závěrečné kapitole jsou formulovány jasné závěry, které přímo odpovídají na výzkumnou otázku. Autorka nejen shrnuje hlavní zjištění svého výzkumu, ale také nabízí konkrétní doporučení pro pedagogickou praxi, což zvyšuje praktickou hodnotu práce.

### 2. Metodologie a zpracování dat – A

Autorka pro svůj výzkum vyšla z existujících studií zaměřených na motivaci k učení se mateřtině slovenských kolegů. Výzkumný nástroj těchto studií však adekvátně upravila pro potřeby vlastního výzkumu. Kromě kvantitativního přístupu zařadila i kvalitativní složku, která dotazníkové šetření vhodně dokresluje a dodává výzkumu hlubší interpretační rozměr.

Data jsou prezentována, analyzována a interpretována adekvátně. Zároveň práce respektuje etické zásady výzkumu, včetně anonymizace dat či získání informovaných souhlasů. Ty jsou spolu s poklady k rozhovorům a přepisy uvedeny v příloze.

Celkově metodologická část prokazuje autorčinu schopnost promyšleně kombinovat kvantitativní a kvalitativní přístupy a přispívat k rozvoji daného výzkumného tématu.

### 3. Práce s odbornou literaturou – B

Práce zahrnuje přiměřený rozsah literatury, přičemž čerpá zejména ze základních studií věnovaných motivaci ve výuce, a to jak z českých, tak zahraničních zdrojů. Místy však text působí příliš obsáhle a převzaté pasáže, byť mírně parafrázované, převažují nad autorským komentářem. Tyto části by bylo vhodné zkrátit a klást větší důraz na vlastní analýzu a interpretaci odborné literatury. Na jiných místech však autorka velmi dobře propojuje teoretická východiska s cíli svého výzkumu, čímž argumentační soudržnost práce posiluje.

Po formální stránce práce s odkazy vykazuje určité nedostatky: v seznamu některé citované texty chybí (např. Harter, 1981; Lloyd, 1985; Petersen, 1988 a další), poměrně vysoký počet uvedených položek nebylo použito v textu (např. Gavora, Bělohávek, Mikšík, Miovský a další). Lze usuzovat, že šlo o práce, které prostudovala, ale přímo v textu je nevyužila.

#### **4. Formální úprava práce – A**

Práce přesahuje rozsah očekávaný od bakalářské práce, obsahuje vhodné náležitosti. Text je koherentní, odpovídá nárokům odborného stylu. Autorka dodržuje jazykovou normu, jazykové nedostatky se neobjevují ve zvýšené míře, typografické zpracování práce je na odpovídající úrovni.

#### **Celkové hodnocení**

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na tento typ kvalifikační práce. Autorka prokázala schopnost samostatné odborné práce a přinesla cenné poznatky pro oblast motivace ve výuce českého jazyka a literatury.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení **výborně**.

#### **Otázka k obhajobě:**

1. Pro svůj výzkum jste zvolila smíšenou metodologii. Vyskytlo se v rozhovorech něco, co vás překvapilo nebo nějak ovlivnilo interpretaci výsledků z kvantitativní části?
2. Jak ovlivnily výsledky Vašeho výzkumu jakožto vyučující předmětu český jazyk váš pohled na motivaci studujících?

V Praze 17. ledna 2025

Mgr. Silvie Pěvrátílová, Ph.D.