

Abstrakt (česky)

Bakalářská práce se zaměřuje na motivaci ke studiu českého jazyka a literatury mezi studenty odborného učiliště v Praze. Ve zkoumaném vzorku není předmět český jazyk a literatura součástí závěrečných zkoušek, což představuje výzvu pro podporu studentské motivace v oblasti, která není přímo spojena s certifikovaným výstupem. Cílem práce je zjistit, jakou mají studenti motivaci a s ní spojené postoje k předmětu český jazyk a literatura, a identifikovat faktory, které motivaci studentů k tomuto předmětu ovlivňují. Po metodologické stránce se výzkum opírá o studie slovenských autorů (Ligoš a Holdoš, 2015) věnovaných motivaci ke studiu mateřského jazyka. Výzkum byl realizován prostřednictvím dotazníkového šetření v několika ročnících a následných rozhovorů s vybranými studenty. Výsledky výzkumu ukázaly, že hlavními motivačními faktory jsou úspěšné zvládnutí závěrečných zkoušek a získání dobrého hodnocení, přičemž významnou roli hraje osobnost učitele a jeho přístup k výuce. Práce přináší poznatky o motivaci specifické skupiny studentů uměleckých oborů a nabízí praktická doporučení pro pedagogickou praxi v oblasti jazykového vzdělávání.