

## Diplomová práce

Student : Stanislav ŠTĚPÁNÍK

Obor : ČJ - AJ

Název práce v českém jazyce : **Netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole**

Název práce v anglickém jazyce : **Innovative methods and forms of work in teaching Czech language at lower secondary schools**

Vedoucí diplomové práce: **PhDr. Lucie Bušová**

### Posudek vedoucího diplomové práce:

Diplomant si pro téma své práce vybral otázku metod a forem práce ve výuce českého jazyka. Jeho cílem je stanovit výběr vhodných netradičních vyučovacích metod a forem práce, které by vyhovovaly novým požadavkům na vzdělávání tak, jak byly představeny při zavádění RVP ZV do našeho školství. Na základě tradičně užívaných metod a forem dochází k vyčlenění metod tzv. netradičních, které v našem školském systému nemají své pevné místo, a nabízí jejich možné začlenění do vzdělávacího procesu.

V úvodní části své práce nastiňuje diplomant problematiku vyučovacích metod a forem práce z teoretického hlediska, přehledně uvádí konkrétní příklady netradičních metod, které jsou využity v praktickém portfoliu aktivit. Nesmírně cenné je porovnání vyučování češtině a vyučování angličtině jako mateřskému jazyku a pohled na výuku angličtiny jako jazyka cizího. Celá teoretická část je velice kvalitně zpracována. Diplomant důkladně pracuje s odbornou literaturou, využívá dostupných zdrojů, práci účelně obohacuje o vlastní pedagogické zkušenosti.

Empirická část nabízí zajímavý pohled učitelů a jejich žáků na využití jednotlivých metod ve vyučování. Oceňuji autentické ukázky dotazníků i přehledné zpracování výstupů sondy.

Stěžejní kapitolou DP je praktická část, která obsahuje detailně rozpracované návrhy aktivit, které mohou učitelé okamžitě využít při své pedagogické činnosti. Každý plán má jasně stanoven cíl a zaměření, je zde uveden přehled pomůcek, stupeň obtížnosti jednotlivých cvičení i jejich správné řešení. Každý pedagog jistě uvítá CD s doprovodnými materiály. Podklady jsou zpracovány přehledně, popsané postupy jsou srozumitelně formulovány.

Práci hodnotím výborně a doporučuji, aby diplomant praktickou část nabídl např. KAFOMETu k publikování.

### Otázky k zamyšlení:

- Jakým způsobem jste volil výběr témat pro jednotlivé návrhy aktivit v praktické části?
- Co může přimět učitele k většímu zařazení netradičních metod a forem práce do vyučování, když „drtivá většina kantorů shodně tvrdí, že učí stejně jako doposud a že používají identické metody a formy práce jako před reformou“ (zavedením RVP)?

V Praze 23. prosince 2008

V ..... dne .....

podpis vedoucího dipl. práce