

## **ABSTRAKT**

Diplomová práce pojednává o vzdělávání žáka s elektivním mutismem na základní škole pro sluchově postižené s auditivně-orálním přístupem výchovy a vzdělávání.

Cílem diplomové práce je monitorovat vliv speciálně pedagogické podpory, která je žákům s elektivním mutismem ve škole pro sluchově postižené během výchovy a vzdělávání auditivně-orálním přístupem poskytována. Práce se zaměřuje především na zkoumání a analyzování rozvoje verbální a neverbální komunikace, aktivní a pasivní slovní zásoby a na rozvoj porozumění mluveného a psaného jazyka a řeči u žáků s elektivním mutismem.

Diplomová práce je rozdělena do dvou částí, na část teoretickou a na část výzkumnou.

Teoretickou část práce tvoří tři kapitoly. První kapitola se věnuje obecné charakteristice, klasifikaci, etiologii a symptomatologii mutismu. Je v ní popsána diagnostika, možnosti terapie a reedukace mutismu. Ve druhé kapitole diplomové práce je popsán školský poradenský systém pro žáky s mutismem. Třetí kapitola se zabývá možnostmi vzdělání žáka s mutismem.

Výzkumná část práce je obsažena ve čtvrté kapitole. Je v ní popsán cíl diplomové práce, výzkumné otázky, použité metody, charakteristika místa a zkoumaného vzorku. Výzkum práce je zpracován formou kvalitativního výzkumu tří případových studií. Případové studie jsou vypracovány na základě průběžného zúčastněného pozorování, analýzy dokumentů z SPC a polostrukturovaných rozhovorů zpracovaných pomocí selektivního protokolu.

V závěru práce jsou shrnuty získané poznatky a výsledky výzkumného šetření.