

## **Martin Zelenka**

Doktorské studium na Pedagogické fakultě UK

Vyjádření školitele Jana Kouckého

Student doktorského studijního programu Pedagogika Martin Zelenka splnil během svého studia všechny studijní požadavky. Úspěšně absolvoval kurzy a předměty Úvodní teoreticko-metodologický kurz pedagogiky, Kvantitativní metody ve výzkumu vzdělávání, Vysokoškolská pedagogika, Statistika v pedagogickém výzkumu, Srovnávací pedagogika a Cizí jazyk – angličtina.

Ve své práci ve Středisku vzdělávací politiky Pedagogické fakulty UK, v němž začal pracovat ještě jako vysokoškolský student (pomvěd) již v roce 2003, se dlouhodobě výzkumně věnuje problematice uplatnění absolventů vzdělávání, a zvláště vysokých škol v praxi. Již v roce 2011 se jako spoluautor podílel na zpracování kapitoly o České republice v prestižním sborníku *Making the Transition: Education and Labor Market in Central and Eastern Europe*, který publikovalo nakladatelství Stanford University Press.

Výrazně se také podílel na realizaci národních šetření Reflex 2013, Absolvent 2018

Podal a následně získal a samostatně realizoval projekt GAUK č. 228217 – Nezaměstnanost absolventů vysokých škol v České republice. Během celého svého studia byl v rámci řešených SVP PedF UK byl zapojen do řešení několika mezinárodních a národních projektů.

Významně se podílel na realizaci (zejména pak na jejich implementaci v České republice) tří rozsáhlých mezinárodních projektů REFLEX 2006, EUROGRADUATE pilot survey 2018 a EUROGRADUATE 2022, které zahrnovaly většinu zemí EU a další nečlenské země. Ve všech třech případech se jednalo o mezinárodní šetření uplatnění absolventů vysokých škol. Výrazně se také podílel na realizaci obdobných národních šetření Reflex 2013, Absolvent 2018.

V posledních letech je jedním z klíčových členů řešitelského týmu při realizaci dvou současných projektů Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty UK (OP VVV 2020-2023 a TAČR 2023-2026) zaměřených na učitele. V projektu OP VVV „Důvody nenastoupení absolventů pedagogických fakult do profese učitele/pedagogického pracovníka“ připravil sám nebo jako spoluautor několik studií a mimo jiné se rovněž významně spolupodílel na realizaci dvou šetření: 1) šetření učitelů a ředitelů základních a středních škol, které proběhlo na podzim 2021 ve spolupráci s ČŠI; a 2) šetření studentů pedagogických fakult a dalších pedagogických studijních programů vysokých škol, které se uskutečnilo na jaře 2022 ve spolupráci s CSVŠ. V současnosti pokračuje v uplatnění své kvalifikace a kompetencí při řešení projektu TAČR „Nedostatek učitelů – jak ho identifikovat a předcházet mu“.

V průběhu doktorského studia výsledky své práce také několikrát prezentoval, například: „První výsledky z šetření Absolvent 2018“ na konferenci „Uplatnitelnost absolventů: Poznatky a trendy.“; „Současná práce absolventů VŠ“ na konferenci „Absolventi vysokých škol v České republice; mezinárodní, národní a institucionální perspektiva“; „Graduates of education in the Czech Republic. What share work in education and what affects that?“ na mezinárodní konferenci „Nouze ve vzdělávání“; „Zkušenosti s dotazníky (mezi)národních šetření“ na semináři „Evropský kontext šetření absolventů vysokých škol“; „Zkušenosti s přípravou studie proveditelnosti a realizací pilotního šetření Eurograduate“ na semináři k tématu „Evropský kontext šetření absolventů vysokých škol“; „Absolventi vysokých škol v České republice v šetřeních od roku 2006: historie, využití, trendy“ na semináři „Sledování absolventů v Evropě a v ČR, Eurograduate 2022“.

Během studia publikoval Martin Zelenka následující studie, odborné publikace nebo články v odborných časopisech (řazeno chronologicky):

Koucký J., Zelenka M., Bartušek A. (2017). Access to Higher Education in Europe, Trends. In: Teixeira P., Shin J. (eds) Encyclopedia of International Higher Education Systems and Institutions. Dordrecht: Springer.

Zelenka, M. (2019). Masifikace terciárního vzdělávání a změna v postavení absolventů na trhu práce v zemích Visegrádské čtyřky. AULA, vol. 27, no. 1-2, pp. 3-20.

Zelenka, M. (2019). Nezaměstnanost absolventů vysokých škol v letech 2002 – 2018. Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta.

Zelenka, M., Sedláček, J., Šmídová, M., Lounek, V., Ryška, R. & Koucký J. (2019). Souhrnná zpráva o šetření Absolvent 2018. CSVŠ MŠMT.

Sedláček, J., Zelenka, M. and Ryška, R. (2020). EUROGRADUATE pilot survey: Czech National Report. Brussels: European Commission.

Sedláček, J., Zelenka, M. and Ryška, R. (2020). Pilotní šetření EUROGRADUATE: Národní zpráva Česko. Brussels: European Commission.

Sedláček, J., & Zelenka, M. (2021). The effects of education-job (mis)match on the earnings of graduates in the Czech Republic. Review of economic perspectives, 21(2), 105-150.

Zelenka, M. (2021). Učí nebo neučí? Přejít absolventů pedagogických programů, oborů a fakult do pedagogických povolání. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta.

Zelenka, M. (2022). Absolventi pedagogických studijních programů a oborů. Jaký podíl jich vykonává pedagogická povolání a co to ovlivňuje? In Zlatoš M., Kubičková A., Rudorfer F. L., Kopalová P., Kuznetsova V., Frombergerová A. (eds.), Nouze ve vzdělávání: Konferenční sborník příspěvků z multidisciplinární mezinárodní konference. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta

Zelenka, M. (2022). Přejít absolventů pedagogických oborů do pedagogických povolání (podle dat VŠPS). Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta.

Koucký, J., & Zelenka, M. (2023). Co dělají absolventi pedagogických oborů? Profesní mobilita učitelů a dalších pedagogických pracovníků 1. Pedagogická orientace, 33(1), 139-169.

Zelenka, M., & Koucký, J. (2023). Tři výzvy vysokoškolské přípravy učitelů po roce 1989. Pedagogická orientace, 33(1).

Zelenka, M. (2023). Přejít absolventů vysokých škol do pedagogických povolání. Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta.

Zelenka, M. (2023). Vývoj počtu nových potenciálních pedagogických pracovníků a učitelů. Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta.

Je zřejmé, že rozsah studentovy publikační činnosti výrazně přesáhl běžné požadavky kladené na doktorandy, zejména z hlediska kvantity. Svými publikacemi nepochybně přispěl k rozšíření poznatků v oblasti přechodu absolventů vysokých škol na trh práce, s důrazem na uplatnění absolventů pedagogických a učitelkých oborů. Jako jistý nedostatek lze uvést absenci článků v impaktovaných časopisech a menší počet publikací v anglickém jazyce.

V Praze 29.11.2024

Jan Koucký