

## Posudek rigorózní práce

**Mgr. Aleny Pilousové**  
**„Aktivizující metody ve výuce psychologie“,**  
**katedra psychologie FF UK Praha, 2008.**

Předložená práce je věnována aktuálním otázkám výuky psychologie na středních školách a jedná se o práci z oblasti pedagogiky a pedagogické psychologie.

Nově předložená práce je již členěna na tradiční dvě části - část teoretickou a praktickou. Autorka ve své práci postupuje od vymezení klíčových didaktických pojmů a vývojového období studentů středních škol k rozřídění a popisu některých výukových metod. Navíc jednu kapitolu věnovala i charakteristice osobnosti učitele a vymezení jeho profesní role. Autorka ve své přepracované práci odkazuje již i na zahraniční literární zdroje, což práci významně obohatilo.

Velice oceňuji, že autorka jak v teoretické tak i v praktické části své práce zapracovala všechny mé předešlé připomínky a navíc celou práci výrazně zpřehlednila, jak graficky, tak obsahově.

V praktické části autorka popisuje své hodiny psychologie na střední škole sociálního zaměření, které jsou doplněné o hodnocení výuky, jak jí samotnou z pozice učitele, tak samotnými žáky. Autorka již tuto část tradičně strukturuje a vymezuje cíle a úkoly své výzkumné práce, popisuje postup práce a použité metody, nově zařadila i kapitolu podrobně charakterizující výzkumný soubor. Výsledky výzkumu v podobě didaktických listů a jejich evaluace jsou uvedeny strukturovaně a velice podrobně, což považuji vzhledem ke zvolenému tématu za stěžejní. Z výsledků dobře promyšleného, strukturovaného a opakovaného dotazníkového šetření u studentů je patrné, že forma a metody výuky, které autorka pro výuku psychologie na SŠ zvolila jsou jejími studenty velice oceňovány a přínosné a dle doložených didaktických listů se domnívám, že budou i pro další třídy. Navíc autorka dobře výsledky zpracovala a shrnula ještě v samostatné kapitole Interpretace výsledků a Závěru.

Ráda bych se autorky v diskusi při obhajobě její práce zeptala na další možnosti zkoumání dané problematiky a možnosti dalšího rozšiřování aktivizujících metod do výuky psychologie na středních školách.

Předloženou práci považuji za velice přínosnou pro pedagogickou praxi a doporučuji ji k obhajobě.

V Praze dne 4.11.2008



PhDr. Eva Šírová, Ph.D.