



Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2023/2024

Jméno a příjmení studenta: Anna Srnková
Identifikační číslo studenta: 99505245

Typ studijního programu: navazující magisterský
Studijní program: Logopedie
ID studia: 751717

Název práce: Aplikace muzikoterapie při logopedické prevenci
Pracoviště práce: Katedra speciální pedagogiky (41-KSP)
Jazyk práce: čeština
Jazyk obhajoby: čeština
Vedoucí: PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.
Oponent(i): Mgr. Marie Komorná, Ph.D.
Datum obhajoby: 10.09.2024 **Místo obhajoby:** Praha
Termín: řádný

Průběh zkoušky: Studentka představila téma, cíle, metody řešení a výstupy diplomové práce, v níž se zaměřila na problematiku aplikace muzikoterapie při logopedické prevenci. Studentka představila motivaci pro výběr tématu. Uvedla postup řešení výzkumné části práce, výzkumné šetření realizovala prostřednictvím smíšeného výzkumného designu. Hlavním cílem bylo popsat, jak jsou využívány prvky muzikoterapie v rámci logopedické prevence se zaměřením na sluchové vnímání ve vybraných mateřských školách v Libereckém kraji. Formulovány byly také cíle dílčí a výzkumné otázky. Ke sběru dat byla využita metoda dotazníkového šetření a polostrukturovaného rozhovoru. Studentka představila závěry výzkumného šetření. Stanovených cílů bylo dosaženo.

Komise byla seznámena s posudky vedoucí práce a oponentky. Bylo uvedeno, že kapitoly na sebe obsahově navazují a poskytují vhodný základ pro realizaci výzkumného šetření. Dále bylo konstatováno, že výhrady lze mít k odbornosti a reprezentativnosti některých zdrojů. Také není vždy jednoznačně možné určit, kdy autorka cituje určitý zdroj a kdy jde o její vlastní vyjádření. Prezentace výsledků výzkumného šetření mohla být v některých částech propracovanější a přehlednější. Místy se v textu práce objevují chyby v interpunkci a drobnější formulační nedostatky. Studentka reagovala na dotazy zahrnuté v posudcích. Diskuze byla zaměřena na možnosti podpory většího využití muzikoterapeutických metod a postupů v logopedické prevenci realizované v mateřských školách. Studentka se vyjádřila k možnostem zlepšení komunikačních schopností u dětí předškolního věku pomocí aplikace vhodných muzikoterapeutických postupů. Uvedla zdroj, ze kterého čerpala terminologii vztahující se k zajištění poskytování logopedické péče v rezortu MŠMT, využila neaktuální zdroj.

Studentka reagovala na další dotazy členů komise, diplomovou práci

obhájila. Všichni členové komise hlasovali a shodli se na hodnocení: velmi dobře.

Výsledek obhajoby:

velmi dobře (2)

Předseda komise:

Klenková Jiřina, doc. PaedDr., Ph.D.

Členové komise:

Hádková Kateřina, doc. PhDr., Ph.D.

Horynová Jana, Mgr. Ing.

Korandová Zuzana, Mgr.

Kotvová Miroslava, PhDr., Ph.D.