

Abstrakt

Tato diplomová práce se zabývá postoji žáků k jejich rodnému nářečí, konkrétně k nářečí slováckému. Nejprve se práce věnuje tématu jazykové variace a popisuje dosavadní zaznamenané postoje k jednotlivým regionálním variantám českého jazyka – spisovné češtině, obecné češtině a nářečím. Zabývá se rovněž jednotlivými metodami, které používá ke sběru dat, a to dotazníkem a metodou vytvořenou speciálně pro výzkum postojů k jazyku, technikou spojitých masek. Jádrem diplomové práce je pak samotný výzkum postojů žáků 8. a 9. tříd základních škol na Slovácku. Tato práce si klade za cíl prozkoumat, v jakých komunikačních situacích používají žáci nářečí a v jakých situacích je pro ně přijatelné, aby nářečí používali druzí. Dále zkoumá, jak žáci hodnotí samotné nářečí, resp. mluvčí používající nářečí ve svém mluveném projevu. Práce se v této části pokusí zjistit, zda u žáků existuje tendence hodnotit z hlediska osobnostních charakteristik mluvčí používající slovácké nářečí jinak, než kdyby používali obecnou češtinu.

Klíčová slova

Východomoravské nářečí, žáci, postoje k jazyku