

ABSTRAKT

Čtenářská a přírodovědná gramotnost a jejich úroveň hrají důležitou roli v rámci školní úspěšnosti žáků, ale i v životě dospělých. Můžeme je považovat za nezbytné pro aktivní zapojení se do společnosti. I když se těmto gramotnostem RVP ZV příliš nevěnuje, je jejich charakteristika je uvedena v příslušných vzdělávacích oblastech. Čtenářská a přírodovědná gramotnost se dají rozvíjet současně různými způsoby, a to i v rámci práce s odborným biologicky orientovaným textem. Diplomová práce se zabývá právě zjišťováním úrovně dovednosti vyhledávat informace v odborném biologickém textu napříč ročníky druhého stupně základní školy. Zjišťuje, jak se tato dovednost liší v závislosti na ročníku základní školy, pohlaví a v závislosti na tom, jestli informace v textu souvisejí s teoretickými východisky, metodologií anebo výsledky výzkumu. Data byla získána za pomoci dvou autorsky vytvořených testů, které vyplnilo 192 žáků navštěvujících druhý stupeň Základní školy T. G. Masaryka v Jihlavě. Následně byla vyhodnocena s pomocí Kruskal-Wallisova H testu. Významný rozdíl byl nalezen jen při porovnání šestého ročníku s ročníky ostatními, jelikož byli žáci šestého ročníku statisticky méně úspěšní. Statisticky signifikantně úspěšnější v porovnání s ostatními částmi byli žáci pouze ve vyhledávání informací spojených s metodologií. Lepšího výsledku dosáhly dívky v porovnání s chlapci. Celkově žáci dosáhli v testech zjišťujících dovednost vyhledávat informace z odborného biologicky orientovaného textu 56% úspěšnosti.