

Diplomová práce je strukturována do dvou hlavních částí. Teoretickou část tvoří základ pro výzkum. Objasňuje nám zkoumanou problematiku na základě prostudované literatury a pramenů. Tato část se skládá ze tří kapitol, první se zabývá učitelem jako aktérem kooperativní výuky, poté následuje kooperativním učením obecně a poslední úsek teoretické části pojednává o kooperativním učení v podmínkách mateřské školy. Empirická část diplomové práce se zaměřuje na popis metodologie výzkumu, hlavních a dílčích cílů a výzkumných otázek. Pro realizaci výzkumu byla použita metoda kvantitativního přístupu.

Klíčová slova: cíle kooperace, kooperace, kooperativní činnosti, kooperativní učení, skupinová kooperace, rozvoj kooperace, předškolní dítě, učitel.